

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение города Набережные Челны
«Средняя общеобразовательная школа №48» Республики Татарстан

Отчет
о самообследовании по итогам
2022-2023 учебного года по МАОУ «СОШ№48»

Набережные Челны
2024

Анализ итогов промежуточной аттестации по МАОУ «СОШ №48» за 2022-2023 уч.год

Согласно Закону «Об образовании в Российской Федерации» - статья 58, Положению образовательного учреждения «Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся», приказу ОУ № 80 «О проведении промежуточной аттестации по результатам освоения образовательной программы за 2022-2023 уч.год, формах итоговой аттестации, заявленной в учебных планах МАОУ «СОШ №48» на 2022-2023 учебный год, в рамках реализации основной образовательной программы школы на 2022-2023 учебный год, в целях оценки уровня обученности и качества знаний учащихся школы, оценки эффективности принятых управленческих решений в период с 16.05. по 26.05.22г. была проведена промежуточная аттестация по предметам учебных планов

Цели промежуточной аттестации:

- проведение независимого контроля усвоения учебного материала обучающимися;
- повышение мотивации обучения школьников;
- психологическая адаптация к сдаче ГИА ;
- повышение ответственности учителей-предметников за результаты труда, за степень освоения обучающимися государственного образовательного стандарта, определённого образовательной программой.

Задача промежуточной аттестации:

Проверить соответствие знаний обучающихся требованиям государственных стандартов образования и умение применять их на практике.

Промежуточная аттестация проводилась в 1-9 классах

Согласно решения педсовета №11 от 24.04.2023 в II-III, V-VIII классах проводилась промежуточная аттестация **в форме контрольной работы** по следующим предметам:

а) начальное общее образование:

в 1а,1б классах использовать **качественную оценку** усвоения программного материала и **качественную оценку** усвоения образовательной программы по предмету «Основы религиозных культур и светской этики» в **4 а,б кл.**

2а, 2б классы - русский язык (диктант с грамматическим заданием), математика (контрольная работа);

3а, 3б классы - русский язык (диктант с грамматическим заданием), математика (контрольная работа);

4а, 4б классы - математика (контрольная работа), русский язык (диктант с грамматическим заданием).

По всем остальным предметам учебного плана по всем предметам промежуточную аттестацию провести в **форме годовых отметок**.

б) основное общее образование:

в5а, 5б классах английский язык (контрольная работа), родной язык(контрольная работа) .

6а, 6б классы - русский язык (диктант с грамматическим заданием), история (контрольная работа)

7а , 7б - русский язык (диктант с грамматическим заданием), математика (контрольная работа),.

8а, 8б - информатика(контрольная работа), география (контрольная работа).

9а, 9б, 11а - по всем предметам учебного плана промежуточную аттестацию провести в **форме годовых отметок**.

По всем остальным предметам учебного плана за итоговую промежуточную аттестацию принимать результаты годовых оценок.

-Провести промежуточную аттестацию в форме годовой отметки по русскому языку (диктант с грамматическим заданием) и математике (контрольная работа); для учащихся 3А класса Шалаумова Тимофея и 2Б класса Валиева Данила, обучающихся на дому.

Промежуточная аттестации обучающихся 1-8,10 классов проводилась согласно следующему графику

График проведения промежуточной аттестации обучающихся 1- 11 классов

Дата	Класс	Предмет	Форма проведения	Время и место проведения	ФИО председателя, ассистента	ФИО учителя
18.05.23	1а	Математика	ДР	2 урок, 312каб	Нуриева ЭР Пантина З.Х	Нургалиева А.Т
19.05.23		Русский язык	ДР	2 урок, 312 каб	Пантина З.Х Нуриева ЭР	Нургалиева А.Т
17.05.23	1б	Математика	ДР	2 урок, БИБЛ каб	Пантина З.Х Нургалиева А.Т	Нуриева ЭР
18.05.23		Русский язык	ДР	2 урок, БИБЛ каб	Пантина З.Х Нургалиева А.Т	Нуриева ЭР
16.05.23	2а	Математика	КР	2 урок 215каб	Пантина З.Х. Сычева М.Н.	Фарваева Г.В
17.05.23		Русский язык	Д	2 урок 215 каб	Пантина З.Х Сычева М.Н.	Фарваева Г.В
17.05.23	2б	Математика	КР	2 урок, 210 каб	Пантина З.Х. Фарваева Г.В.	Сычева М.Н
18.05.23		Русский язык	Д	2 урок, 210 каб.	Пантина З.Х Фарваева Г.В.	Сычева М.Н
17.05.23	3а	Математика	КР	2 урок, 211 каб	Пантина З.Х Зикункова Л.Р	Бахтеева А.И
18.05.23		Русский язык	Д	2 урок 211 каб	Пантина З.Х Зикункова Л.Р.	Бахтеева А.И
17.05.23	3б	Математика	КР	2 урок, 214 каб.	Пантина З.Х. Бахтеева А.И.	Зикункова Л.Р.
18.05.23		Русский язык	Д	2 урок, 214 каб	Пантина З.Х Бахтеева А.И.	Зикункова Л.Р.
16.05.23	4а	Математика	КР	2 урок. 213 каб.	Пантина З.Х. Фёдорова Р.Ф.	Потемкина И.Н.
17.05.23		Русский язык	КР	2 урок, 213 каб.	Пантина З.Х. Фёдорова Р.Ф.	Потемкина И.Н.
17.05.23	4б	Математика	КР	2 урок, 212 каб.	Пантина З.Х. Потемкина И.Н	Фёдорова Р.Ф
18.05.23		Русский язык	КР	2 урок, 111 каб.	Пантина З.Х. Потемкина И.Н	Фёдорова Р.Ф
17.05.23	4В	Математика	КР	2 урок, 111 каб.	Пантина З.Х. Субботина И.В	Королева А.В.
18.05.23		Русский язык	КР	2 урок, 413каб.	Пантина З.Х. Субботина И.В	Королева А.В.

22.05.23	5а	Англ .яз	КР	2 урок, 413 каб	Пантина З.Х. Мухаметзянова Р.М	Ижболдина О.Н
23.05.23		Родн яз	КР	1 урок, 413\ 216\211	Пантина З.Х. Мухаметзянова Р.М	Шарапова Р.М. Султаншина М.И. Вильданова З.Д.
22.05.23	5б	Англ .яз	КР	3 урок. 414каб	Пантина З.Х. Мухаметзянова Р.М	Ижболдина О.Н.
23.05.23		Родн яз	КР	2 урок, 413\ 216\213	Пантина З.Х. Шарапова Р.М.	Вильданова З.Д. Султаншина М.И
23.05.23	6а	Русск	Д	2 урок, СЕЛДОМ	Пантина З.Х. Мубаракшина А.К.	Шаяхметова В.И.
24.05.23		История	КР	2 урок, СЕЛДОМ	Пантина З.Х. Галимов А.И.	Мухаметзянова Р.М
23.05.23	6б	Русск	Д	3 урок, 315 каб	Пантина З.Х. Шаяхметова В.И.	Мубаракшина А.К.
24.05.23		История	КР	3 урок, 315 каб	Пантина З.Х. Галимов А.И..	Мухаметзянова Р.М
16.05.23	7а	Русский язык	КР	2 урок, 109 каб	Пантина З.Х. Шаяхметова В.И	Валькаева З.М.
24.05.23		Матем	КР	2 урок, 109 каб	Пантина З.Х. Бадретдинова А.Р	Леонтьева Е.С.
16.05.23	7б	Русский язык	КР	3 урок, 416 каб	Пантина З.Х. Шаяхметова В.И	Валькаева З.М.
24.05.23		Матем	КР	3 урок, 416 каб	Пантина З.Х. Бадретдинова А.Р	Леонтьева Е.С.
24.05.23	8а	Информ	КР	3 урок, 316 каб	Пантина З.Х. Галиева В.Р.	Бадретдинова А.Р
26.05.23		География	КР	2 урок, 316 каб	Пантина З.Х. Марусева О.В	Бикмухаметова Р.М.
23.05.23	8б	Информ	КР	3 урок, 415каб	Пантина З.Х. Галиева В.Р.	Бадретдинова А.Р
24.05.23		География	КР	3 урок, 416 каб.	Пантина З.Х. Мухаметзянова Р.М.	Бикмухаметова Р.М.

Общие итоги промежуточной аттестации учащихся II-III классов по предметам:

Предмет	Класс	Учитель	всего	Выпол. работу	% успев.	%кач. ПА	% кач за год
Математика	2а	Фарваева Г.В.	24	24	96	58	70
	2б	Сычева М.Н.	27	26	100	41	74
	2 классы		51	50	98	48,5	72
	3а	Бахтеева АИ	24	23	96	65	79
	3б	Зикункова Л.Р	23	23	100	69	73

	3 классы		47	46	98	67	76.5
Итого:			98	96	98	57,25	74,25

Предмет	Класс	Учитель	всего	Выпол. работу	% успеv.	% кач.ПА	% кач-ва за год
Русский язык	2а	Фарваева Г.В.	24	24	96	54	63
	2б	Сычева М.Н.	27	26	100	45	63
	2 классы		51	50	98	49,5	63
	3а	Бахтеева АИ	24	23	96	56	54
	3б	Зикункова Л.Р	23	23	100	91	52
	3 классы		47	46	98	73,5	53
Итого:			124	98	98	61,5	58

Учащиеся 2 классов (учителя Фарваева Г.В., Сычева М.Н.) показали низкий результат итоговой контрольной работы как по русскому языку, так и по математике, не подтвердив свои итоговые отметки: качество за ПА по математике ниже годовой оценки на 23 %. По русскому языку он составил 13%. Не справился с ПА по русскому языку и математике ученик 2А класса Назаров Амон. Учащиеся 3а, 3б классов подтвердили свои отметки по русскому языку, показав высокие результаты в итоговой контрольной работе. По математике в 3 А классе (учитель Бахтеева А.И.) качество ниже на 14% по сравнению с годовыми оценками, 3Б класс (математика) ниже на 4%. Не писали ПА ученик 2Б класса Валиев Данил и 3А класса Шалаумов Тимофей (домашнее обучение). Не справилась с ПА ученица 3А класса Ахтамянова Регина.

Учителям начальных классов необходимо сделать подробный анализ допущенных ошибок и подготовить программу по ликвидации пробелов в знаниях обучающихся, усилить внимание к качественной реализации индивидуально-дифференцированного подхода на всех этапах обучения в начальной школе. Обратить особое внимание на повторение тем, совершенствование системы контроля в условиях реализации ФГОС.

Математика:

Классы	предмет	Всего уч-ся	Писало	5	4	3	2	Успеваемость	Качество
4А, Б, В	мат	67	66	12	32	21	1	98	66%
Классы	предмет	Всего уч-ся	Аттестовано	Годовые отметки.				Успев	Качество
4А, Б, В	мат	67	67	13	33	21	0	100	68%

Анализ результатов показал, что 27% четвероклассников справились с работой по математике на «5», 30 % - на «4», 36 % - на «3». Качество по математике составило 60,6 %, успеваемость – 96%. Анализ проверяемых умений показывает, что выпускники овладели материалом на уровне начального общего образования. **Казаков Ратибор, ученик 4В класса не справился с ПА по математике.**

Русский язык:

Классы	предмет	Всего уч-ся	Писало	5	4	3	2	Успеваемость	Качество
4А, Б, В	Русский язык	67	66	14	27	24	2	96%	61%
Классы	предмет	Всего уч-ся	Аттестовано	Годовые отметки.				Успеваемость	Качество
4А, Б, В	Русский язык	67	67	10	35	22	0	100%	67%

Анализ результатов показал, что 21% четвероклассников справились с работой на «5», 42 % - на «4», 36 % - на «3». Качество по русскому языку составило 61 %, успеваемость – 96%. Анализ проверяемых умений показывает, что выпускники овладели материалом на уровне начального общего образования. **Не справились с ПА по русскому языку двое учеников из 4 В класса Казаков Ратибор и Симчук Глеб.**

Учителям начальных классов необходимо сделать подробный анализ допущенных ошибок и подготовить программу по ликвидации пробелов в знаниях обучающихся, усилить внимание к качественной реализации индивидуально-дифференцированного подхода на всех этапах обучения в начальной школе. Обратить особое внимание на повторение тем, совершенствование системы контроля в условиях реализации ФГОС

Общие итоги промежуточной аттестации учащихся V -VIII классов по предметам

Промежуточная аттестация по родному и английскому языкам в 5А/Б классах

Предмет	Класс	Учитель	всего	Выпол. работу	% успеv.	%кач. ПА	%кач за год
Родной язык	5а	Шарапова Р.М	4	4	100	100	100
	5а	Вильданова З.Д.	6	6	100	66	100
	5а	Султаншина МИ	11	11	100	81	90
	5б	Вильданова З.Д.	7	7	100	100	80
	5б	Султаншина МИ	15	15	100	80	80
	Итого			43	43	100	85
Английский язык	5а	Ижболдина О.Н.	21	21	100	62	62
	5б	Ижболдина О.Н.	22	22	100	59	59
	Итого		43	43	100	85	85

Учащиеся 5 классов усвоили обязательный минимум содержания образования по родному и английскому языкам и готовы к обучению в сл. классе. Уровень обученности по родному языку составляет 100 % при 85 % качества (за год 90%).

Уровень обученности по английскому языку учащихся 6 классов составляет 100%, качество обученности - 85 %. Все учащиеся подтвердили уровень знаний по предмету.

Промежуточная аттестация по русскому языку и истории России в 6А/Б классах

Предмет	Класс	Учитель	всего	Выпол. работу	% успеv.	%кач.	%кач за год
Русский язык	6а	Шаяхметова В.И.	21	21	100	71	81
	6Б	Мубаракшина А.К	20	20	100	45	40
	Итого		41	41	100	58	60,5

История	6а	Мухаметзянова Р.М	21	21	100	81	100
	6Б	Мухаметзянова Р.М	20	20	100	85	90
	Итого		41	41	100	83	95

Учащиеся 6 классов усвоили обязательный минимум содержания образования по русскому языку и истории и готовы к обучению в сл. классе. Уровень обученности по русскому языку составляет 100 % при 58 % качества (за год 60, 5%).

Уровень обученности по истории учащихся 6 классов составляет 100%, качество обученности - 83% (за год 95%). 12% учащихся не подтвердили уровень знаний по предмету.

Промежуточная аттестация по русскому языку и алгебре в 7А/Б классах

Предмет	Класс	Учитель	всего	Выпол. работу	% успеv.	%кач.	%кач за год
Русский язык	7а	Валькаева З.М	26	26	100	65	62
	7Б	Валькаева З.М	21	21	100	57	57
	Итого		47	47	100	61	59,5
алгебра	7а	Леонтьева Е.С.	26	26	100	46	54
	7Б	Леонтьева Е.С.	21	21	100	33	38
	Итого		47	47	100	39,5	46

Учащиеся 7 классов усвоили обязательный минимум содержания образования по русскому языку и истории и готовы к обучению в сл. классе. Уровень обученности по русскому языку составляет 100 % при 61 % качества (за год 59,5%).

Уровень обученности по алгебре учащихся 7 классов составляет 100%, качество обученности - 39,5% (за год 46%). 6,5% учащихся не подтвердили уровень знаний по предмету.

Промежуточная аттестация по информатике и географии в 8А/Б классах

Предмет	Класс	Учитель	всего	Выпол. работу	% успеv.	%кач.	%кач за год
информатика	8а	Бадретдинова АР	20	20	100	45	70
	8Б	Бадретдинова АР	19	19	100	84	89
	Итого		39	39	100	64,5	79,5
география	8а	Бикмухаметова РИ	20	20	100	55	60
	8Б	Бикмухаметова РИ	19	19	100	53	74
	Итого		39	39	100	54	67

Программный материал по информатике усвоили 100% учащихся. Качество обучения составляет 64,5% (за год 79,5%), 15 % учащихся не подтвердили свои отметки. Результативность по географии составила 100%, что отражает усвоение обязательного

минимума содержания образования по предмету. Качество составило 54% (за год 67%) 13 % учащихся не подтвердили свои отметки

Учителям информатики Бадретдиновой АР и географии Бикмухаметовой РИ сделать подробный анализ допущенных ошибок и подготовить программу по ликвидации пробелов в знаниях обучающихся; учитывать результаты контрольных работ при выставлении итоговых отметок, также усилить внимание к качественной реализации индивидуально-дифференцированного подхода, особое внимание обратить на повторение тем, совершенствование системы контроля в условиях реализации ФГОС.

Анализ результатов аттестации.

Всего в 1-4 классах 187 учеников выполняли контрольные работы в данном формате, выполняли работ 185, т.к. для учащихся 3А класса Шалаумова Тимофея и 2Б класса Валиева Данила, обучающихся на дому, ПА была проведена в форме годовой отметки. Результаты ПА:

1. Во 1-3 классах обучается 120 учащихся. Аттестованы 118 учащихся данных классов. Не аттестованы по результатам промежуточной аттестации обучающийся 2А класса Назаров Амон (русский язык, математика) и обучающаяся 3 А класса Ахтамянова Регина(русский язык).

2. В 4 классах обучается 67 учащихся. Аттестованы 65 учащихся 4 классов. Не справились с ПА по русскому языку учащиеся 4В класса Симчук Глеб и Казаков Ратибор. Казаков Ратибор также не справился с ПА по математике

Всего в 5-8 классах обучается 170 учащихся. Аттестованы 170 учащихся 5-8 классов.

Работы позволили выявить и оценить как уровень сформированности важнейших предметных аспектов обучения, так и компетентность ребёнка в решении разнообразных проблем.

Все задания контрольных работ составлены с таким расчётом, чтобы каждое из них работало на формирование навыков учебной деятельности, а именно:

- умение воспринимать словесную или письменную инструкцию;
- умение планировать и действовать по плану;
- умение управлять своим вниманием и осуществлять самоконтроль;
- умение адекватно оценивать свою работу.

Использование итоговых контрольных работ даёт возможность проследить динамику формирования ряда предметных навыков, имеющих большое значение для всего процесса обучения.

В ОБЛАСТИ ЧТЕНИЯ

Техника и навыки чтения:

- скорость чтения про себя несплошного текста (с иллюстрациями) без оценки скорости чтения;
- умение прочитать и понять инструкцию, следовать инструкции при выполнении задания.

Навыки работы с текстом и информацией:

- поиск и упорядочивание информации, вычленение ключевой информации,

В ОБЛАСТИ РУССКОГО ЯЗЫКА

Овладение основополагающими понятиями и способами действий по изученным разделам курса (фонетика, графика, лексика, морфемика, морфология, синтаксис и пунктуация, орфография, культура речи).

Обучающиеся 1 – 4 классов писали диктанты с грамматическим заданием. Диктант проверяет у учащихся умение разборчиво и аккуратно писать под диктовку текст

с изученными ранее орфограммами и пунктограммами, применять орфографическое чтение (проговаривание) при письме под диктовку. Также проверяет сформированность умения правильно ставить знаки препинания в конце предложения, прописную букву в начале предложения.

Уровень сложности грамматических заданий не выходит за рамки программных требований, что позволяет выявить степень сформированности знаний.

В ОБЛАСТИ МАТЕМАТИКИ

Овладение основополагающими понятиями и способами действий по изученным разделам курса (числа и действия с ними, геометрические тела и формы, работа с данными), в том числе сформированность вычислительных навыков, навыков решения и оформления математических задач.

Умение видеть математическую проблему в обсуждаемой ситуации, вычленять и формализовать проблему, соотносить различные форматы представления информации (тексты, таблицы и диаграммы).

Умение рассуждать и обосновывать свои действия.

Полученные результаты можно рассматривать как показатель успешности достижения учеником требований базового уровня.

Диагностические работы промежуточной аттестации помогли определить, что в каждом классе есть хорошо подготовленные дети, которые успешно обучались в течение года в школе и показали высокие результаты. Но также диагностика позволила выявить обучающихся, которые к концу учебного года имеют серьезные трудности в организации учебной деятельности. Им трудно ориентироваться в учебной ситуации (понимать инструкцию, планировать свои действия по ее выполнению, выявлять непонятное, искать нужную информацию); произвольно регулировать свое внимание, вовремя включаться в деятельность класса; переключать внимание при смене видов работы, поддерживать общий темп; ответственно относиться к результатам своей учебной деятельности, соотносить полученный результат с планируемым и адекватно оценивать его; осознавать сильные и слабые стороны себя как ученика, видеть свои успехи и достижения.

Выводы и рекомендации:

- наблюдается расхождение показателей качества знаний (в сторону понижения) между годовыми и аттестационными оценками в пределах 20%, что может указывать либо на несбалансированность контрольно-измерительных материалов, либо свидетельствовать о несоответствии уровня освоения образовательных программ учащимися требованиям стандарта образования; либо осуществляется недостаточно объективный подход к оцениванию предметных знаний учащихся по итогам четверти, учебного года учителями-предметниками
- при составлении тематического планирования включить различные типы проверочных и диагностических заданий, способствующих формированию самостоятельной оценочной деятельности младших школьников;
- учителям проанализировать сильные и слабые стороны класса, выявить типичные затруднения и ошибки;
- учителям уделять больше внимания на уроках по формированию таких регулятивных универсальных учебных действий , как способность принимать и сохранять учебную задачу и планировать свои действия в соответствии с ней .
- педагогам наметить пути коррекции с учащимися, не справившимися с работой

Исходя из анализа результатов промежуточной аттестации, анализа допущенных учащимися ошибок, можно сделать вывод:

- учащимися освоено базовое содержание образовательных программ по предметам учебного плана;
- учащиеся имеют сформированные ключевые компетенции по предметам учебного плана;
- не по всем предметам в ходе аттестации подтверждены годовые оценки;
- учителями-предметниками отслеживается уровень обученности и качества знаний уч-ся в процессе обучения их предмету, осуществляется объективный подход к оцениванию предметных знаний уч-ся.

РЕКОМЕНДОВАНО:

- Учителям-предметникам совершенствовать работу по повышению качества знаний учащихся посредством внедрения современных развивающих педтехнологий на уроках.
- осуществлять объективный подход к оцениванию знаний учащихся по итогам четверти, года с учетом результатов письменных контрольных работ.
- осуществлять системный подход к процессу обучения учащихся применяя современные педтехнологии (личностно-ориентированные, информационные, дифференцированный подход и др.), используя разнообразные виды контроля знаний, применяя системный учет тематических знаний учащихся, привести в соответствие уровень освоения образовательных программ учащимися требованиям федерального стандарта образования в практической его части.
- руководителям школьных предметных МО регулярно ставить вопросы подготовки учащихся к промежуточной аттестации по итогам учебного года на заседаниях школьных предметных МО.
- усилить работу по систематизации и обобщению знаний. Обратит внимание на формирование у учащихся аналитических умений, на использование разнообразных видов деятельности, нацеленных на применение знаний и умений в различных ситуациях, а не на простое их воспроизведение
- учителям начальных классов необходимо усилить контроль по формированию устойчивых навыков грамотного письма, чаще проводить на уроках словарные диктанты, систематически проверять и контролировать знание и понимание правил, целенаправленно развивать речь учащихся.
- Учителям математики на каждом уроке решать задачи на повторение пройденного материала, усилить работу по систематизации и обобщению знаний в области устного счета, математических диктантов, таблицы умножения.

Выводы.

1. Результаты промежуточной аттестации проанализировать на заседаниях педагогического совета школы, школьных методических объединений, учесть результаты аттестации при планировании работы на 2023 - 2024 учебный год, наметить пути коррекции.

Срок: до 31.08.2023 г.

3. Учителям-предметникам использовать формы и методы оптимизации и активизации познавательной деятельности при организации индивидуальной подготовительной работы с учащимися при подготовке к промежуточной (годовой) аттестации.

Срок: в течение 2023-2024 учебного года.

4. В течение 2023 – 2024 учебного года предусмотреть разные формы промежуточной диагностики по проверке сформированности общеучебных знаний и навыков по всем учебным дисциплинам у учащихся школы, больше времени уделять систематической индивидуальной работе с учащимися

Организация методической работы

Методическая работа в школе в 2022/2023 учебном году была организована в рамках методической темы «Развитие ключевых направлений современной системы образования, повышение его качества и доступности через внедрение практико-ориентированных и гибких образовательных программ», выбор которой был обусловлен актуальными для школы проблемами и образовательными запросами педагогов, выявленными в результате диагностики профессиональных затруднений.

Цель: совершенствование педагогического мастерства учителя, качества образовательного процесса и успешности обучающихся.

Задачи:

- Обновить педагогическую систему учителя на основе выделения сущности его опыта;
- Способствовать формированию системы универсальных учебных действий средствами технологии деятельностного обучения;
- Обеспечить методическое сопровождение реализации Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) начального общего образования и введения ФГОС основного общего образования;

Методическое сопровождение в школе осуществляется в соответствии с нормативно-правовой базой: локальными актами, а также годовыми планами методической работы, ежегодным анализом их выполнения.

В соответствии с поставленными целями и задачами методическая работа осуществлялась по следующим направлениям деятельности:

- Деятельность методического совета,
- Работа педагогического совета,
- Работа школьных методических объединений,
- Аттестация педагогических работников.
- Повышение квалификации учителей, их самообразование,
- Организация, проведение и участие в семинарах, конференциях,
- Участие в профессиональных конкурсах.

Работа методического совета

Методический совет, являясь органом внутришкольного управления, координировал научно-инновационную, учебно-методическую работу школы.

Формы и содержание методической работы:

- Обобщение педагогического опыта работы.
- Создание условий и поддержка самообразования.
- Внутришкольное и внешкольное повышение квалификации.
- Методическое оснащение предметной деятельности.
- Педагогическое просвещение и информационная поддержка педагогов.
- Система открытых мероприятий.
- Индивидуальное консультирование.

МС рассматривал вопросы:

- Организация и обсуждение итогов всероссийской олимпиады школьников;
- Подготовка к республиканским олимпиадам;
- Организация научно-исследовательской деятельности школьников и учителей;
- Аттестация педагогических работников.

Работа методических объединений

Все учителя школы объединены в предметные МО, то есть, вовлечены в методическую систему школы. В 2022/2023 учебном году в школе функционировало 5 методических объединений учителей:

МО учителей русского языка, литературы, истории и обществознания, иностранного языка	Субботина И.В
МО учителей естественно-математического цикла	Леонтьева Е.С
МО учителей начальных классов (1-4 классы)	Бахтеева А.И
МО учителей татарского языка и литературы	Шарапова Р.М.
МО учителей физической культуры, технологии, ОБЖ и искусства	Марусева О.В.

В школе существует две формы педагогических сообществ: методические объединения учителей-предметников и малые проблемные группы, объединившие педагогов различных направлений.

Творческая группа - организация работы с участниками конкурсов профессионального мастерства «Учитель года», «Классный руководитель года». Наиболее эффективна работа творческой группы, которая организуется по интересам и является временной, т.к. можно получить видимый результат за короткое время.

Основные направления работы МО – это планирование работы, тематические заседания МО, работа над методической темой. В школе 5 методических объединений, сформированных в соответствии с «Положением о методических объединениях»:

На основании муниципального задания, которое получает руководитель образовательной организации в начале учебного года, каждое МО и каждый педагог получил свое персональное задание. В Административное задание входят результаты муниципального тура Всероссийской и республиканской олимпиады школьников, показатели итоговой аттестации выпускников 9 классов, участие учащихся и педагогов в научно-практических конференциях, участие в конкурсах профессионального мастерства и другое. Выполнение Административного задания – один из показателей эффективности работы методического объединения. Анализ работы МО и персонально каждого педагога подведено на итоговом собеседовании, которое прошло в мае.

Предварительный анализ работы МО за год показал, что примерно все МО работали одинаково ровно. Лидеров можно выделить по определенным направлениям:

- участие в научно-практических конференциях как педагогов, так и учащихся - МО учителей русского языка, литературы, истории и обществознания, иностранного языка;
- работа с одаренными детьми, организация внеклассной работы по предмету – МО учителей русского языка, литературы, истории и обществознания, иностранного языка, МО учителей начальных классов;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, методических конкурсах - МО учителей естественно-математического цикла, МО учителей татарского языка, МО учителей начальных классов ;
- работа в проблемных группах на уровне города – все МО.

Цель работы проблемных групп: расширение профессионального сотрудничества в коллективе. Основная форма работы групп: взаимопосещение уроков и круглые столы с последующим обсуждением проблемных вопросов.

Каждое методическое объединение имеет свою методическую тему и свой план работы, в соответствии с единой методической темой и целью методической службы

школы, в своей деятельности ориентируется на организацию методической помощи учителю.

На заседаниях МО обсуждались следующие вопросы:

- Программное обеспечение, обсуждение рабочих предметных программ.
- Изучение нормативных документов, должностных инструкций.
- Единые требования к оформлению письменных работ.
- Нормы и требования к современной оценке знаний.
- Итоги предметных олимпиад и участия в различных конкурсах.
- Отчеты учителей по темам самообразования и др.
- Новые образовательные стандарты, обсуждались вопросы взаимопосещения уроков
- Результаты работы с одаренными и способными учащимися.
- Отчеты учителей по работе над методической темой.
- Результаты ВШК, проведенных контрольных срезов, контрольных работ, пробных тестирований и намечены пути по ликвидации возникающих у учащихся затруднений.
- Результаты тестирования, государственной итоговой аттестации.

В методических объединениях каждый учитель работает над темой самообразования, с обобщенными результатами которой знакомит своих коллег на заседаниях методических объединений, методических и педагогических советах школы, курсах повышения квалификации, семинарах разного уровня.

В методических объединениях успешно решаются проблемы преемственности путем своевременной координации программно-методического обеспечения, взаимопосещения уроков, обмена информацией на заседаниях методических объединений, проведения совместных общешкольных мероприятий и административных совещаний. Уделяется внимание формированию у учащихся навыков научно-исследовательской деятельности, сохранению и поддержанию здоровьесберегающей образовательной среды. В методических объединениях успешно проводится итоговый контроль по всем предметам.

Особое внимание администрацией школы в 2022-2023 учебном году уделялось повышению эффективности образовательного процесса, совершенствованию форм и методов организации урока через применение современных подходов к организации образовательной деятельности. Для каждого педагога была разработана индивидуальная дорожная карта, в которую были включены мероприятия, направленные на повышение эффективности образовательного процесса. В основном педагоги школы выполнили задания, содержащиеся в дорожной карте. Педагогами были показаны хорошо подготовленные уроки, внеклассные мероприятия. На уроках педагогами показаны:

- владение организацией учебных занятий в соответствии с современными требованиями;
- владение программным материалом и методикой обучения различных категорий учащихся;
- использование разнообразных структур урока в соответствии с его целями и задачами;
- работа над формированием навыка самостоятельной работы учащихся на уроке и во внеурочное время;
- формирование общеучебных и специальных умений и навыков;
- системность использования учителями-предметниками средств технического обучения и информационных технологий в учебно-воспитательном процессе.
- использование на уроке учебной и дополнительной литературы;
- здоровьесберегающие технологии на уроке.

Однако следует отметить следующее:

- учителями в основном посещались уроки коллег только своего методического объединения,
- после проведенного урока не все учителя делали его самоанализ,

- также не делали анализ урока присутствующие на нем учителя, или анализ урока звучал как похвала. Из этого следует сделать вывод, что многие учителя не умеют анализировать урок, не видят ошибок, не могут дать рекомендаций по проведению урока.

В течение учебного года заместители директора осуществляли контроль прохождения учебных программ по предметам учебного плана. Системная работа велась по методическому обеспечению учебного плана, тщательно проанализированы содержание, результаты работы по различным учебникам, которые используются учителями, преемственность и логичность, взаимосвязь по годам обучения, отобраны определенные комплекты учебников. Необходимо отметить, что программы по всем предметам учебного плана в школе в 2022-2023 учебном году выполнены в полном объеме.

Выводы и рекомендации:

1. Учителя-предметники работают над созданием системы обучения, обеспечивающей потребность каждого ученика в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями.
2. Целенаправленно ведется работа по освоению учителями современных методик и технологий обучения.
3. Учителям-предметникам уделять внимание совершенствованию форм и методов организации урока.
4. При посещении уроков коллег иметь схему анализа урока для наиболее полного анализа посещенного занятия.
5. Администрации школы, руководителям ШМО уделять больше внимания работе с учителями, имеющими небольшой педагогический опыт работы. Обеспечивает рост профессионального мастерства учителя участие в семинарах, конференциях, конкурсах различного уровня.

В 2022/2023 учебном году педагоги школы активно делились опытом работы среди педагогической общественности города, региона через выступления, открытые уроки, внеклассные мероприятия, мастер-классы.

Наиболее значимые выступления отражены в анализах МО

Были проведены:

1. *Методические семинары для учителей школы:*

- Развитие УУД в формате системно-деятельностного урока.
- Формирование ИКТ компетенции учащихся через внеурочную деятельность.
- Сетевое взаимодействие педагогов как условие формирования метапредметных результатов.

2. *Методические мероприятия:*

- Методический день: «Я реализую ФГОС»

3. *Методические советы:*

- Анализ организации системы взаимопосещения уроков и мероприятий среди педагогических работников с целью повышения качества образовательной и воспитательной деятельности и распространения передового опыта Адаптация учащихся 5 класса в условиях реализации ФГОС ООО
- Работа с учащимися, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности
- Проведение круглого стола по преемственности начальной и основной школы

Вывод:

1. Отметить с положительной стороны работу по обобщению и распространению педагогического опыта работы МО учителей начальных классов, татарского языка и литературы, математики, естественно-научного и гуманитарного цикла.
2. Продолжить практику проведения предметных недель. Вести в традицию проведение творческих отчетов по итогам проведения предметных недель.
3. Учителям школы в 2023/2024 учебном году принимать активное участие в профессиональных конкурсах муниципального уровня, исследовательских конференциях.

Традиционным стало в конце учебного года проводить собеседование администрации школы с педагогами.

Анализируя деятельность ШМО, следует отметить, что особой полнотой отличаются справки-анализы по итогам работы за год, составленные руководителями ШМО

Выводы и рекомендации:

1. Отметить руководителей МО Бахтееву А.И., Леонтьева Е.С., Шарапову Р.М., которые организовали своевременную работу по заполнению бланков анализа деятельности педагогов.
2. Руководителям МО в 2023/2024 учебном году взять под контроль заполнение бланков анализа за год педагогами ШМО.
3. Педагогам школы при анализе педагогической деятельности следует внимательно изучать содержание бланка, правильно формулировать методическую тему, соблюдать культуру оформления деловых бумаг.

Кадровое обеспечение

Обеспечение высококвалифицированными кадрами является определяющим условием развития школы. Квалификация педагогов, уровень подготовки, организация их работы в конечном итоге определяет качество предоставляемых образовательных услуг.

Анализ мониторинга повышения квалификации педагогических работников школы в 2021/2023 учебном году показал, что из 27 педагогов школы прошли аттестацию 4 человек (1 высшая кв.к.).

Отчет о наличии квалификационных категорий руководящих и педагогических работников по состоянию на апрель 2023

	Общая численность работников образования	Всего имеют квалиф. категории (число и %)		В том числе						Не имеют кв. категорий		
		количество	%	из них имеют						из них		
				высшую категорию		первую категорию		вторую категорию		Всего	Прошли на СЗД	Не прошли на СЗД
				количество	%	количество	%	количество	%			
Численность педагогов	31	19	61.29%	9	29.03%	10	32.26%	0	0%	12	0	12
руководящие работники, в	2	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0	0

том числе:												
руководящие работники, аттестованные по педагогическим должностям	2	2	100 %	1	50 %	1	50 %	0	0 %	0	0	0
педагогические работники	29	17	58,62 %	8	27,59 %	9	31,03 %	0	0 %	12	0	12

На сегодняшний день в учебном заведении работает 31 педагогов, из них имеют:

- высшую квалификационную категорию – 9 человек (32%),
- первую квалификационную категорию – 10 человек (28%),
- без категории 12 человек (28%).

Имеют квалификационные категории 19 педагогов (60%).

Вывод:

1. Аттестация в учебном заведении проходит по плану.
2. Отслеживание в течение нескольких лет изменения качества педагогических кадров в мониторинговом режиме выявило ряд закономерностей: отсутствие текучести кадров, удельный вес обеспеченности образовательного процесса педагогическими кадрами - 100%.
3. Данные повышения квалификации педагогов свидетельствуют о высоком уровне профессиональной компетенции педагогического коллектива, его творческом росте, который обеспечивается организацией работы педагогов по овладению достижениями психолого-педагогической науки, постоянным стимулированием их самообразования.

В течение учебного года в ШМО целенаправленная работа над повышением методического уровня учителей проходила через обучение педагогов на курсах повышения квалификации, проблемных курсах, на курсах переподготовки кадров:

Вывод:

В школе отлажена работа по повышению квалификации педагогов через курсовую подготовку, мастер-классы. Средний возраст педагогов – 53 года. Педагоги школы находятся на этапе творческого развития, поиска новых приемов работы, овладения педагогическими технологиями.

Общие выводы:

Методическая тема школы соответствует основным задачам, поставленным перед педагогами. Учителя вовлечены в методическую систему школы через участие в работе вебинаров, интернет-педагогических советов, семинаров, конференций, проведение мастер-классов, выступления, участие в конкурсах, в работе предметных секций. Тематика заседаний методического совета, школьных МО и педагогических советов отражает основные проблемные вопросы, которые стремится решать педагогический коллектив школы. Поставленные задачи методической работы на 2022-2023 учебный год были выполнены.

Профессиональный уровень учительского коллектива стабилен. Анализ качественного состава педагогического коллектива показал положительную динамику роста профессионального уровня учителей.

Отмечается стабильность педагогов с первой и высшей квалификационной категорией.

Активизировалась работа учителей по организации учебно-исследовательской и проектной работы школьников, работа по обобщению собственного педагогического опыта и изучению опыта коллег.

В школе созданы достаточные условия для организации образовательного процесса. Уровень материально-технического оснащения соответствует типу и виду образовательной организации, реализуемым образовательным программам. Технические средства обучения постоянно обновляются.

Школа работает стабильно, постоянно совершенствуя учебно-материальную базу и методическое сопровождение.

Наряду с положительными изменениями, происходящими в кадрово-методической работе школы, есть ряд проблем, которые предстоит решить:

1. Остается невысоким % участия педагогов в профессиональных конкурсах различного уровня.
2. Учителям-предметникам использовать разные формы и методы организации урока.
3. Активность в обобщении и распространении своего педагогического опыта на региональном, муниципальном уровнях проявляют 58% учителей.
4. Всего 10% педагогов принимают участие в сетевом сообществе учителей по предметам, участвуют в российских вебинарах.
5. Недостаточен уровень организации учебно-исследовательской и проектной работы школьников в старшей школе.
6. Низкий уровень выступления школьной команды в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады
7. Проблемы и затруднения в реализации ФГОС:

-для педагогов:

- Не все педагоги могут осуществлять системно-деятельностный подход на уроках и как следствие – педагоги испытывают трудности при анализе урока с позиции ФГОС;
- Не все педагоги прошли курсы по ФГОС, поэтому есть затруднения по нормативной базе ФГОС

-для администрации:

- недостаточный навык составления программных документов по реализации ФГОС;
- недостаточное материально-техническое оснащение (ноутбуки учителей работают не все)
- сопровождение детей в процессе организации внеурочной деятельности (большая загруженность классных руководителей);

Анализ воспитательной работы и дополнительного образования

МАОУ «СОШ№48» на 2022-2023 учебный год.

Воспитательная работа в 2022/2023 учебном году строилась в соответствии с приоритетными направлениями работы в Республике Татарстан и городе Набережные Челны, основными задачами, поставленными перед педагогическим коллективом школы, которые опирались на традиции школы и передовой педагогический опыт в области воспитания.

Опираясь на понимание стратегической цели государственной политики в области образования – повышения доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого гражданина и достигнутых результатов работы в 2022-2023 году педагогический коллектив решал следующие цели и задачи:

1. Обеспечить выполнение индикативных показателей по ОГЭ.
2. Обеспечить наличие победителей и призеров конкурсов и фестивалей не менее 25%.

3. Улучшить результаты участников по предметам Всероссийской олимпиады. В 2022-2023 учебном году школа решала следующие воспитательные задачи:

1. Организовывали традиционные школьные вечера, мероприятия с ветеранами.
2. Продолжили активную работу с ШСУ, используя в работе традиции школы и опыт школ города и республики.
3. Организовали участие учащихся в действующих городских и республиканских программах.
4. Работали над сплочением коллективов театральной студии «Актер» с вовлечением их в городские и Республиканские фестивали и конкурсы.
5. Системно работали над повышением знаний учащихся по соблюдению ПДД.
6. Целенаправленно велась работа по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних.

Решению поставленных воспитательных задач способствовала различная по форме и содержанию совместная деятельность педагогов и учащихся, которая проводилась по следующим направлениям:

- Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних;
- Военно-патриотическая деятельность;
- Научно-познавательная деятельность;
- Художественно-эстетическая деятельность;
- Социальная, общественно-полезная деятельность;
- Спортивно-оздоровительная деятельность (ЗОЖ);
- Организация участия обучающихся в городских программах;
- Совершенствование опыта ученического самоуправления;
- Активизация работы тимуровских отрядов, отрядов ОППН, ЮИД;
- Здоровьесберегающая деятельность обучающихся школы

В учебно-воспитательном процессе принимали участие учителя предметники, классные руководители, педагог-психолог, учителя физкультуры и руководители кружков и секций. В школе функционируют актовый зал, спортзал, зал хореографии, спортплощадка, библиотека, мастерские.

Воспитательная работа проводилась на уровне учебного учреждения и на уровне классов с учетом возрастных, психологических, индивидуальных особенностей школьников. План воспитательной деятельности был составлен на основе коллективного творческого планирования, с учетом традиций образовательного учреждения, планов работы Управления образования и координационных планов с учреждениями социума: МАОУ «ГДДТиМ №1», «ДЮЦ №14», «ДДТ №15», ЦДТ «Огниво №16», «ДЭБЦ №4», «ЦДТТ №5», Исполнительный комитет Автозаводского района, ПДН ОВД, КДН, филиал Городской Детской Библиотеки, Музея истории города и других учреждений дополнительного образования.

Организация деятельности с коллективом учащихся

Для решения задачи оптимизации управления школой на основе мониторинговых исследований в школе на протяжении всего учебного года был организован внутришкольный контроль по следующим направлениям:

- изучение социально-бытовых условий проживания учащихся в семьях (операция «БЫТ»);
- занятость учащихся во внеурочное время;
- психологический климат в классе;
- посещаемость учащихся;
- организация занятости и отдыха учащихся во время каникул;
- состояние правонарушений и преступлений среди учащихся;
- мониторинг эмоционально-волевой сферы учащихся начальных классов с целью выявления жестокого обращения с учащимися в семьях;

- социально-психологическое тестирование обучающихся по выявлению обучающихся «группы риска», склонных к немедицинскому употреблению наркотических средств;

- профтестирование обучающихся 9-х классов;
- реализация воспитательной программы;
- организация профилактической работы.

В целях развития специальных способностей учащихся, организации деятельности школьников вне учебного времени и профилактики правонарушений и негативных явлений в детской и подростковой среде, согласно Приказу «О проведении операции «Быт» выявлены следующие данные:

Сравнительная информация по количеству детей и семей:

Учебные года	Кол-во детей в школе	Кол-во девочек	Кол-во мальчиков	Полных семей	Неполных семей	Только с отцом	Дети-инвалиды
2017-2018	427	191	236	298	124 (с опекуном 5)	10	-
2018-2019	429	191	238	305	124	10	1
2019-2020	439	202	237	304	135	11	На 09.09. – 3. Стали - 4
2020-2021	414	198	216	287	127	13	5
2021-2022	459	214	245	331	128	12	5
2022-2023	465	210	255	325	138	16	4

Учебные года	Кол-во детей-инвалидов/с ОВЗ	ФИО детей
2020-2021	5/1	1. Хусаинов Амир Ильдарович,4А. 2. Фролова Ангелина Андреевна, 7А. 3. Ганиева Мадина Тимуровна,1Б. 4. Мухаметзянова Малика Радиковна, 2А. 5. Файзугдинов Ислам Русланович, 1Б. ОВЗ: 1. Сабиров Азат Маратович,7а
2021-2022	5/1	1. Хусаинов Амир Ильдарович,5А. 2. Фролова Ангелина Андреевна, 8А. 3. Ганиева Мадина Тимуровна,2Б. 4. Мухаметзянова Малика Радиковна, 3А. 5. Файзугдинов Ислам Русланович, 2Б. ОВЗ: 1.Сабиров Азат Маратович,8 А. 2.Нефедова Александра Сергеевна,2Б.
2022-2023	4/5	1. Хусаинов Амир Ильдарович,6А. 2. Шалаумов Тимофей Олегович,3А. 3. Ганиева Мадина Тимуровна,4Б. 4. ВалиевДанил Айратович,2Б. ОВЗ:

		<ol style="list-style-type: none"> 1. Сабилов Азат Маратович, 9 А. 2. Нефедова Александра Сергеевна, 3Б. 3. Гарифуллин Дамир Русланович, 9Б. 4. Симчук Глеб Владимирович, 4В. 5. Казаков Ратибор Викторович, 4В.
--	--	---

В этом учебном году количество детей с ОВЗ увеличилось.

За период с сентября 2022 г. по май 2023 г. педагогом-психологом школы Апполитовой К.В. была проделана следующая работа:

Коррекционно-развивающая работа:

С учащимся 8А класса Сабировым А.М. было проведено 32 коррекционно-развивающих занятия с целью развития эмоционально-волевой, личностной и коммуникативной сферы (по рекомендации ПМПК). Занятия проводились по отдельному графику согласно рабочей программе для обучающихся с ОВЗ 7 типа (ЗПР).

С учащейся 2Б класса Нефедовой А.С. занятия проводились с января 2022 г. За данный период было проведено 18 коррекционно-развивающих занятий с целью развития эмоционально-волевой сферы, коммуникативных навыков мотивации к общению (по рекомендации ПМПК). Занятия проводились по отдельному графику согласно рабочей программе для обучающихся с ОВЗ 8 типа (РАС).

В течение учебного года коррекционно-развивающая работа велась по программам:

1. Рабочая программа для детей с ОВЗ 7 типа (ЗПР) (Сабиров А.).
2. Рабочая программа для обучающихся с ОВЗ 8 типа (РАС).

С учащимися также была проведена входная, промежуточная и выходная диагностика, которая показала положительную динамику формирования коммуникативных навыков и развития эмоционально-волевой сферы.

Психодиагностическая работа:

Срок	Классы, охват	Цель диагностики	Фиксация результата
Сентябрь-октябрь	1А, 1Б:	Диагностика уровня адаптации	Аналитическая справка по

2022 г.	57 уч-ся	учащихся 1 классов: эмоциональный фон, учебная мотивация.	результатам диагностики по каждому классу, общая. Консультация классного руководителя по результатам диагностики, приглашение родителей на индивидуальную консультацию по необходимости.
Октябрь-ноябрь 2022 г.	5А, 5Б: 35 уч-ся	Диагностика уровня адаптации учащихся 5 классов: эмоциональный фон, уровень и виды школьной тревожности, учебной мотивации, психологического климата в классе.	Аналитическая справка по результатам диагностики по каждому классу, общая. Консультация классного руководителя по результатам диагностики, приглашение родителей на индивидуальную консультацию по необходимости.
Февраль 2023 г.	4А, 4Б, 4В: 58 уч-ся	Диагностика уровня готовности к переходу в среднее звено обучения: виды учебной мотивации, уровень школьной тревожности, когнитивная сфера	Аналитическая справка по результатам диагностики по каждому классу, общая. Консультация классного руководителя по результатам диагностики, приглашение родителей на индивидуальную консультацию по необходимости.
Индивидуальная диагностика учащихся «группы риска», имеющих трудности с усвоением учебной программы, по запросу администрации и классных руководителей.	1 – 9 кл. 22 уч-ся	Индивидуальная диагностика когнитивной и эмоционально-волевой сферы учащихся «группы риска», имеющих трудности с усвоением учебной программы, симптомы агрессивного поведения.	Заключение по результатам диагностики, консультация классного руководителя, приглашение родителей на индивидуальную консультацию.
Итого:	172 уч-ся		

Консультативная работа.

Участники пед. процесса	Кол-во консультаций	Основные темы консультаций
Педагоги	21	Результаты групповой и индивидуальной диагностики учащихся, особенности взаимодействия с родителями, профилактика эмоционального выгорания.
Учащиеся	15	Взаимоотношения с противоположным полом, взаимоотношения с одноклассниками

		и родителями. Техники и приемы, помогающие справиться со стрессом.
Родители	8	Индивидуальные особенности ребенка: высокая агрессивность, замкнутость, вспыльчивость, низкая учебная мотивация. Трудности взаимоотношения с ребенком-подростком. Трудности усвоения учебной программы.

Профилактическая работа:

Классы	Сроки проведения	Название мероприятия	Цель мероприятия
Учащиеся			
1 классы	октябрь	«Как подружиться с эмоциями?»	Развитие навыков саморегуляции
Учащиеся, состоящие на профилактических учетах	Октябрь январь	«Психологическое равновесие» «Беседы о доброте»	Развитие навыков стрессоустойчивости Развитие коммуникативных навыков
7-11 классы	Сентябрь-октябрь	«Безопасность в интернет-пространстве»	Безопасное поведение в сети Интернет
9 классы	Ноябрь	«Учусь управлять собой»	Развитие навыков стрессоустойчивости и саморегуляции
5 классы	январь	«Кто такой настоящий друг?»	Развитие коммуникативных навыков
8, 11 классы	февраль	«Как справиться со стрессом?»	Развитие навыков стрессоустойчивости
6-8 классы	ноябрь	«Вредны ли электронные сигареты?»	Профилактика употребления ПАВ, формирование навыков ЗОЖ
1-4 классы	Октябрь	Просмотр и обсуждение мультфильма «Тайны едкого дыма»	Профилактика употребления ПАВ, формирование навыков ЗОЖ
Педагоги			
Пед. коллектив	август	«Цель плюс вдохновение равно успех»	Профилактика эмоционального выгорания, положительный настрой на учебный год
Пед. коллектив	сентябрь	Особенности прохождения СПТ: цели, задачи тестирования, мотивация родителей и учащихся	Профилактика ПАВ
Пед. коллектив	декабрь	«Результаты МБОС: как создать поддерживающую атмосферу в школе»	Профилактика деструктивного поведения среди подростков
Пед. коллектив	февраль	«Где искать вдохновение?»	Профилактика эмоционального выгорания педагогов

Родители			
Родители уч-ся	ноябрь	«Адаптация к школе: развитие навыков саморегуляции и учебной мотивации»	Психологические аспекты адаптации, рекомендации по развитию самостоятельности и учебной мотивации
Родители уч-ся	декабрь	«Психологическая подготовка к сдаче ЕГЭ. Критерии выбора профессии»	Рекомендации по поддержке детей в период сдачи ЕГЭ.
Родители уч-ся	февраль	«Как общаться с ребенком-подростком»	Особенности подросткового возраста, приемы взаимодействия с подростком

Рекомендация: С начала учебного года продолжить работу по данным направлениям.

Сравнительная информация по многодетным семьям:

Учебные года	Многодетных семей	Кол-во семей, где воспитываются 3 детей	Кол-во семей, где воспитываются 4 детей	Кол-во семей, где воспитываются 5 детей
2017-2018	21	16	4	1
2018-2019	22	14	6	2
2019-2020	37	26	9	2
2020-2021	38	28	8	2
2021-2022	55	43	4	2
2022-2023	52	43	8	1

Анализ показывает, что уменьшилось количество многодетных семей на -3. И соответственно, увеличилось количество семей, где воспитываются 4 детей.

Сравнительная информация по количеству детей и семей, состоящих на ВШУ и ПДН:

Учебные года	Кол-во детей ,сост-х на ВШУ	Кол-во семей ,сост-х на ВШУ	Кол-во детей ,сост-х в ПДН	Кол-во семей ,сост-х в ПДН	В системе СОП
2017-2018	4	2	-	1	-
2018-2019	5	2	0	1	-
2019-2020	5	2 Нехай и Ярушкина	2	0	1
2020-2021	2	1	2	1	1
2021-2022	1	1	1	0	0
2022-2023	4	0	0	0	0

Таким образом, количество детей, которые состоят на профилактическом учёте в ПДН АОВД – 0.

На ВШУ – 4, Иванов Иван, Федоров Денис, 8Б. Полькина Лиза, Хайбулов Марат,9Б(плохое поведение в школе).

В СОП- 0

Сравнительная информация по родителям обучающихся:

Учебные года	Кол-во родителей	Кол-во родителей с высшим	Кол-во родителей со средн.,сред-	Кол-во родителей с техническим	Родители-инвалиды

		образованием	спец-м образованием	образованием	
2017-2018	725	234 (32%)	162 \ 216	85	3
2018-2019	734	253 (34%)	196 \ 179	85	4
2019-2020	743	273	148/219	79	6
2020-2021	701	231	137\217	84	8
2021-2022	790	252	264/128		4
2022-2023	770	348	289/151		6

Данные показывают, что цифры сохраняют стабильность.

Количество родителей с высшим образованием увеличилось на 96 человек.

Организация деятельности по профилактике правонарушений

Одним из важных направлений деятельности педагогического коллектива была работа по воспитанию здорового образа жизни, профилактики безнадзорности и правонарушений, вредных привычек среди подростков. В школе создана система работы по профилактике преступлений и правонарушений:

- в сентябре месяце были выявлены проблемные учащиеся и семьи (посещение семей, консультации педагога - психолога, операция «Быт»); на каждого учащегося составлены акты посещений;

- ведётся работа по обеспечению занятости «проблемных» учащихся, вовлечение их в мероприятия как на школьном так и на городском уровнях;

- трудоустройство учащихся в летнее время (в обязательном порядке учащихся, состоящих на различных видах учёта;

- индивидуальная работа с учащимися «группы риска» во время каникул.

Для учащихся проводились беседы со специалистами правоохранительных органов – инспектором по делам несовершеннолетних Филимоновой А. Г, психологом школы Апполитовой К.В. Вопросы разные – профилактика безнадзорности и правонарушений, разъяснение Закона РТ №71, Закона РФ №15, Законов об административной и уголовной ответственности несовершеннолетних, Правил поведения школьников, Устава школы, беседы о вреде наркомании, токсикомании, алкоголизма, курения и т.д. В целях снижения и недопущения роста правонарушений в школе действует отряды по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних «Альфа» .

В целях снижения и недопущения роста правонарушений осуществляется контроль посещаемости учащимися учебных занятий. С этой целью регулярно ведётся журнал посещаемости, проводятся рейды по контролю посещаемости, по необходимости организуются выходы домой, своевременно ставятся в известность родители учащихся, замеченных в отсутствии на уроках без причины. При необходимости привлекаются инспектор по делам несовершеннолетних и проводятся заседания штаба по профилактике правонарушений несовершеннолетних. Согласно циклограмме, проводятся заседания Штаба по профилактике правонарушений (не менее 2 раз в месяц).

С целью профилактики негативных проявлений среди подростков, предупреждения правонарушений эффективно использовались различные формы работы. Одним из активных форм работы явилась деятельность отряда «Альфа» под руководством Султаншиной М.И., классного руководителя 11А класса, а также отрядов ЮИД 1Б, и 4В классов под руководством Нуриевой Э.Р., Королевой А.В.. Под руководством кураторов учащиеся патрулировали на дорогах, прилегающих к учебному заведению; проводили рейды по школе, организовывали выступления для своих сверстников. Правоохранительным движением в школе было охвачено 14% учащихся: 1Б,4В,11А классов.

Анализ состояния преступлений среди учащихся показал, что учащимися школы не было совершено ни одного преступления.

Год	Количество преступлений
2014-2015	0
2015-2016	0

2016-2017	0
2017-2018	0
2018-2019	0
2019-2020	0
2020-2021	0
2021-2022	0
2022-2023	0

Результатом работы отряда по профилактике правонарушений «Альфа» является:

- снижение количества административных правонарушений, совершенных учащимися школы,
- рост активной жизненной позиции учащихся школы,
- участие в городских, республиканских проектах,
- 14% охват учащихся школы правоохранительным движением.

Военно-патриотическая деятельность

Одно из основных направлений воспитательной работы школы, целью которого является формирование гражданско-патриотического сознания, развитие чувства сопричастности судьбам Отечества, сохранение и развитие чувства гордости за свою страну, республику Татарстан.

Для реализации цели были поставлены следующие задачи:

- воспитание личности гражданина-патриота Родины, способного встать на защиту государственных интересов страны;
- воспитание отрицательного отношения к насилию, к уничтожению человека, к нарушению прав человека, его свободы, осуждение того, что ведет к человеческим жертвам;
- воспитание уважения к национальной культуре, своему народу, своему языку.

В своей работе педагогический коллектив школы много внимания уделяет вопросам гражданско-правового просвещения и воспитания учащихся. Для формирования патриотических чувств учащихся использовались различные формы воспитательной работы. Традиционным в школе является проведение Смотра строя и песни. Данное мероприятие было организовано и проведено для учащихся 5-8-х классов. Целью данного мероприятия является пропаганда военно-патриотического воспитания школьников как важнейшего средства, способствующего всестороннему гармоничному развитию, воспитанию чувства гражданственности, формирования у них активной жизненной позиции, повышения престижа военной службы в рядах Вооружённых сил Российской Федерации. По своей эмоциональной окраске, настроению Смотр вызывает особый интерес у учащихся. Все учащиеся показали хороший уровень подготовки.

Победителями стали 2 класса 9А (Валькаева З.М.), 11А (Султаншина М.И.).

Афганская война... Как мало и много мы о ней знаем. Она ушла в историю и за 10 лет унесла многие тысячи жизней воинов-интернационалистов. Эта война своим черным крылом коснулась многих наших семей. Война в Афганистане – это горе, прежде всего тех, кто непосредственно в ней участвовал. Для остальных она далёкая, чужая, непонятная. Вместе с ребятами мы перенеслись в тот далёкий 1979 год, узнали, как началась война. Как нашим солдатам, почти ещё мальчишкам, пришлось проходить «науку воевать» на месте, в ходе войны. Были зачитаны отрывки из писем ребят, которые погибли на суровой афганской земле. В конце мероприятия почтили минутой молчания всех погибших на Афганской войне.

В рамках городского фестиваля «Парада отцов» в субботу 8 февраля в нашей школе прошел спортивно-интеллектуальный квест для пап и их детей «Папа может». В программе были занимательные станции, где надо было решить кроссворд, забить гол, потягать гиру, попеть в караоке и даже выиграть в компьютерную игру «Сапёр». В

котором приняли участие более 12 пап. Все семьи были награждены грамотами, сладкими подарками и призами.

А именно: акции «Герой в окне», «Звезда Героя», «Бессмертный Полк», «Дети поют о войне». Активно приняли участие в этих акциях учащиеся 1А,1б,2а,2б,3А, 3б,4а,4б,5А,5Б,6А, 6б,7А,8А,8Б, 9а классов.

В честь празднования 77-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне тимуровцы отряда милосердия и члены школьного Совета учащихся навестили тружеников тыла (12 чел). Ребята спели песню, рассказали стихи, угостили пирогом. Тронутый вниманием, он делился воспоминаниями о событиях военных лет, а также выразил благодарность за проявленную заботу.

Дополнительное образование

Организация внеурочной деятельности выстраивается на основе интересов и собственном выборе форм занятий обучающимися. В 2022/2023 учебном году на базе школы функционировали 11 объединений дополнительного образования для учащихся 1-11-х классов различной направленности. Средняя наполняемость групп составляет 15 человек. 359 учащихся 78 от общего количества обучающихся занимались в школьных кружках и секциях в 202/2023 учебном году.

Всего по школе в объединениях УДО занимается 395 (88,2%) учащихся
Кружок ИЗО и вне школы,
а школьные кружки посещают 359 (78,4%) учащихся.

Занятость обучающихся дополнительным образованием

Год	Количество обучающихся	Количество занятых	% занятости
2017-2018 учебный год	447	465	91
2018/19 учебный год	443	558	86
2019/20 учебный год	449	652	88,7
2020/21 учебный год	421	397	88,7
2021/22 учебный год	458	395	88,2
2022/23 учебный год	460	378	78

По итогам учебного года в рамках ГП «Дети. Техника. Творчество» и участник научно-практической конференции «От идеи до воплощения» ученик 8 А класса Камалетдинов Ранис занял 1 место, учитель Беляев Андрей Евгеньевич.

Мухаметов Алмаз и Галеев Амир, ученики 6А класса заняли 1 место в лично-командных соревнованиях по простейшим планерам и 3 место по ракетапланам.

Художественно-эстетическая деятельность

Целью художественно – эстетической деятельности в школе является: гармоничное развитие личности ребёнка через обучение и воспитание средствами искусства.

Задачи:

1. Развитие умения правильно оценивать прекрасное и видеть красоту во всех сферах жизни.
2. Развитие нравственности, художественного и эстетического вкуса, творческих способностей, творческой активности обучающихся.
3. Формирование эстетического отношения к труду, культуре общения и поведения в социуме.
4. Создание условий для самоутверждения, самореализации и всестороннего развития личности.

В течение года для школьников проводилось много экскурсий и походов в театр. Данные формы работы всегда способствуют укреплению детского коллектива, развитию познавательных интересов, формированию активного самопознания.

Экскурсия – та форма учебной деятельности, которая открывает бесконечно большое количество для получения новых сведений. Экскурсионная работа стала неотъемлемой частью учебной деятельности, носит системный, продуманный характер.

Учащиеся посетили Музей истории города, Музей боевой славы, Картинную галерею, театр кукол, Органный зал, выставки в ДЭБЦ и т.д. В период осенних каникул посетили учреждения дополнительного образования и культуры: посетили городской Дельфинарий 1А,1б, 2А,2Б,3А,3Б, 7А, Планетарий посетили 80% уч-ся 1-11-х классов, татарский драм театр 8А,8б, 9А - **398уч-ся (89,6%)** .

на зимних каникулах - **405 (90,2%)** . В рейтинговом показателе среди хорошо работающих школ по организации досуга детей в период зимних каникул.

В период весенних каникул в актовом зале школы учащиеся школы посмотрели спектакли театра кукол, фильмы городского Планетария.

В конкурсе народного творчества Национального фестиваля детского художественного творчества «БЕЗ БЕРГЭ», приуроченном к празднованию 100-летия образования ТАССР хореографическое объединение школы младшая группа (Танцевальный коллектив «Чэчэклэр») заняла призовое место - под руководством Макачук Натальи Юрьевны .

3 выступление 4.03.22г. в Огниво в номинации «Театральное творчество» - театральная постановка «Лесные чудеса» - рук.Зайдарова Н.С.

Профилактика детского травматизма

Одной из важнейших задач по сохранению и укреплению здоровья учащихся является профилактика детского травматизма.

Вопросы по профилактике детского травматизма в обязательном порядке рассматриваются на родительских собраниях.

Сравнительный анализ травм

Учебный год	2017	2018	2019	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Кол-во травм	Школьные -2 Бытовые- 35	Школьные -11 Бытовые- 41	Школьные -11 Бытовые- 41	Школьные -6 Бытовые-3	Школьные -6 Бытовые-3	Школьные -7 Бытовые-2

Отмечается рост бытовых травм и травм на уроках физкультуры, которые становятся все более опасными – переломы, повреждение связок, на это следует обратить особое внимание.

Проведя сравнительный анализ, видно:

- наблюдается увеличение общего количества травм среди учащихся;
- количество школьных травм увеличилось (следовательно, профилактическая работа неэффективна и требует поиска новых методов и форм работы);
- наблюдается тенденция роста повреждения связок, что необходимо учитывать при организации профилактической работы;
- среди травм преобладают растяжения связок, ушибы, переломы.

Учителем физической культуры ведется журнал по ТБ по всем видам выполняемых упражнений, также ведется строгий отчет по всем травмам (объяснительные, дополнительные инструктажи с учащимися). При организации здоровьесберегающей деятельности в 2023-2024 учебном году следует уделить особое значение профилактической работе среди учащихся, родителей с привлечением специалистов в спортивной, медицинской области.

В школе проводится профилактика дорожно-транспортных происшествий среди детей и подростков, учащиеся участвуют в городских программах, акциях, конкурсах,

таких как «Безопасное детство», «Безопасное колесо». Организуются встречи с учащимися и их родителями с сотрудниками ГИБДД, проводятся инструктажи по ПДД. Организована работа отряда ЮИД. Созданы отряды ЮИД из числа учащихся 3В, 4Б классов. 26.11.23г. ведущим специалистом отделения пропаганды Кашаповой В.М была проведена лекция по теме «БДД» для учащихся 3А,3Б,3В, 4А,4Б классов. А также проведено тематическое мероприятие «Школа правил дорожного движения». В течение года случаев попадания в ДТП учащихся школы не было.

Итоги работы в городских программах по профилактике ДДТТ

1.В программе «Дорога без опасностей» для 2 классов приняли участие 2А класс, отв.: Фарваева Г.В., для 3 классов – 3А, отв.: Бахтиева А.И В течении 2022-2023 учебного года 2А класс участвовал в городской программе «Дорога без опасностей». Участие заключалось в следующем: каждый месяц класс ездил на квест-игры или выполнял конкурсные задания организаторов.

Команда «Пешеходы» была организована в прошлом учебном классе. В этом году команда продолжила участие под тем же названием.

В сентябре классный руководитель АйзираИлгизовна и команда приняла участие в открытии программы.

В октябре конкурс назывался «Дорога и мы», который предполагал подготовку и снятие на видео выступление команды. Обязательным пунктом было использование световозвращающих элементов. «Пешеходы» сняли на видео короткометражный ролик «Колобок» и набрали 30 баллов из 30.

В ноябре команда «Пешеходы» приняла участие в интеллектуально-познавательной игре «В мире дорожных правил» в заочном формате. «Пешеходы» выполнили отпращенные задания, а Смирнов Тимофей проявил особую активность и задание №2 (выполнить рисунок) выполнил один.

Самым интересным конкурсом для команды стал творческий конкурс комиксов «Безопасные каникулы», который проводился в декабре. По условиям конкурса команда должна была оформить комикс по теме конкурса. В этом туре «Пешеходы» набрали 20 баллов.

В январе команда приняла участие в интеллектуально-познавательной игре «Школа пешехода» и набрала 34 балла из 35.

В феврале прошел конкурс моделей одежды для кукол «Дом моды Куклы Пешеходовны». Команда представила на конкурс коллекцию одежды для кукол, изготовленный собственными силами. Выступление девочек, которое было составлено в форме проекта, было великолепным и удостоилось похвалы организаторов. «Пешеходы» получили максимальный балл - 25.

В марте команда приняла участие в очередном туре программы «Велосипед и мы», который проходил в форме игре по станциям. В команде были 4 ученика и один взрослый Кузнецов Назар. «Пешеходы» проходили станции, где особенно им понравилась пятая станция «Собери ребенка в путь». Суть станции заключалась в том, что взрослый одевал одному из участников экипировку велосипедиста. Команда набрала 27 баллов.

Предпоследняя встреча команд была в апреле в ГЦДТ. В интеллектуально-познавательной игре «Эти правила нужны, эти правила важны» команда «Пешеходы» показала отличные результаты.

16 мая в ГЦДТ прошла итоговая встреча всех команд, которые участвовали в городской программе. Команда «Пешеходы» МАОУ «СОШ №48», **набрав 177 балла, вошла в десятку лучших команд и была награждена дипломом.**

Городской конкурсу «Безопасное колесо - 2022» - районный тур проводился в СОШ№42, команда 4В класса не участвовала в конкурсе. Отв. Королева А.В.

Физкультурно-оздоровительная деятельность

Одним из важных направлений формирования здорового образа жизни и профилактики вредных привычек является физкультурно-оздоровительная работа.

Целью физкультурно-оздоровительной деятельности школы является удовлетворение индивидуальных, образовательных потребностей детей в их свободное время, создание условий для физического развития детей, подростков, приобщение к культурным спортивным ценностям; формирование общей культуры здорового образа жизни; организация спортивно-массовой и оздоровительной работы.

Деятельность учреждения направлена на реализацию следующих задач:

- формирование системы выявления, поддержки и развития одаренных детей в области физической культуры и спорта;
- пропаганда и организация занятий физической культурой и спортом детей, подростков, молодежи, достижение высоких спортивных результатов;
- повышение уровня физической подготовленности обучающихся и спортивных результатов с учетом индивидуальных особенностей и требований программ по видам спорта;

Данное направление реализуется через:

- работу спортивных секций
- спортивно - оздоровительные мероприятия
- участие в городских спортивных соревнованиях
- информационно - профилактическую работу

В рамках физкультурно-оздоровительной работы в школе действуют 2 объединения по ОФП и шахматы. Зимой организовали работу школьного катка на территории школы.

В течение учебного года команды школы принимали активное участие во всех соревнованиях городского уровня, в районных мероприятиях спортивно-оздоровительного направления.

Положительные результаты развития физкультурно-оздоровительной работы среди детей подтверждаются итогами всероссийских и республиканских конкурсов, фестивалей, спортивных соревнований, где воспитанники продемонстрировали высокий уровень достижений, защищая честь города: «Кросс нации», «Лыжня Татарстана», «Камский веломарафон», КЭСБАСКЭТ, Спартакиада школьников, сдача норм ГТО, кубок Мэра по легкой атлетике и др.

Итоги городской спартакиады среди учащихся за 2022/2023 учебный год

Мероприятие	Уровень	Место	Ответственный
Осенний легкоатлетический кросс (сборная команда – 20 уч-ся)	Муниципальный	23	Учитель ФК
Первенство города на Кубок Мэра по баскетболу 7-8 классы	Муниципальный	40	Учитель ФК
Первенство по бадминтону 9 класс – мальчик+ девочки -5 место, 6- 7 класс – мальчик+ девочка – 9 место	Муниципальный	5 9	Учитель ФК
Первенство города по конькобежной подготовке. (сборная команда школы)	Муниципальный	участие	Учитель ФК
Первенство по волейболу (9 класс сборная команда)	Муниципальный	участие	Учитель ФК
Первенство по плаванию (6 – 7 классы)	Муниципальный	32	Учитель ФК

Городская легкоатлетическая эстафета Мл группа 6-7 класс	Муниципальный	24	Учитель ФК
---	---------------	----	------------

Как видно из таблицы, улучшились показатели по конькобежной подготовке, по плаванию и по волейболу. Ухудшились по лыжной подготовке. Учителям физической культуры принять к сведению данные факты.

Выполнение норм ГТО

Уч год	Количество обучающихся в школе (согласно статотчету)	Количество обучающихся, зарегистрированных на сайте ГТО	Распределение обучающихся по физкультурным группам (количество человек) данные должны быть согласованы с медицинским работником школы		
			Основная	Подготовительная	Специальная
2017/18	443 чел	312	261	163	19
2018/19	447 чел	398	256	176	15
2019/20	449 чел	387	229	200	20
2020/21	414 чел	228	182	224	0
2021/22	458 чел	312	234	224	0
2022-2023	460	349	230	230	0

Одним из муниципальных заданий школы было обеспечение наличия победителей и призёров конкурсов не менее 22% от числа обучающихся. Задание выполнено на 21%.

Следует учесть, что большинство этих результатов достигается в объединении дополнительного образования «ОФП», проводимом учителем физической культуры Гильмановым Р.А. на базе школы.

Выводы: уменьшается количество призёров Всероссийского и Международного уровней. Классным руководителям и учителям-предметникам необходимо работать над увеличением количества учащихся, принимающих участие на конкурсах всех уровней и добиться успехов.

Социальная, общественно-полезная деятельность

В школе создан тимуровский отряд из учащихся 5А класса (руководитель Мубаракшина А.К.)

Основное направление отряда «Алые паруса»- участие в городских акциях.

Результат деятельности тимуровского отряда «Алые паруса» за 2022-2023 учебный год.

Система оценки:

1 балл – участие;

2 балла – диплом 3 место;

3 балла – диплом 2 место;

4 балла – диплом 1 место.

1-4 классы

Старт городской программы «Рука в руке»	1	Городская акция	1	Акция #сПапойИнгересно2021	-	Акция «Тимуровцы за дело»	1	Тимбилдинг «Волонтеры – это мы»	1	Акция в рамках Конкуре визиток «От Волги до Камы».	-	Акция «Вам дарим доброту и радость»	1	Итого I полугодие	6	Интерактивная площадка «Рука в руке»	1	Сбор кормов для приюта	1	Акция «День героев Отечества»	3	Акция «Письмо солдату»		РДШ		Форум «Технология добра»		Гала-концерт «Мы всё можем!»	1	Итого 2 полугодие	6	Итого	12
---	---	-----------------	---	----------------------------	---	---------------------------	---	---------------------------------	---	--	---	-------------------------------------	---	-------------------	---	--------------------------------------	---	------------------------	---	-------------------------------	---	------------------------	--	-----	--	--------------------------	--	------------------------------	---	-------------------	---	-------	----

Общественные организации

В школе созданы благоприятные условия для развития и активизации работы органов школьного самоуправления. Школьный Совет учащихся планирует и организует внеклассную и внешкольную работу обучающихся. Самоуправление в школе осуществляется депутатами Школьного Совета учащихся из числа обучающихся 5–9 классов (по 2 человека от класса). Школьный Совет состоит из комитетов организаторов, художников, спорта, информации. В 2022/2023 году Спикером была избрана ученица 9А класса Султанова Эвелина, депутатом Городского Совета учащихся - ученица 9А класса Соловьева Настя. В течение учебного года по инициативе Школьного Совета учащихся были организованы и проведены следующие мероприятия: праздничное мероприятие флэшмоб «День Учителя», мероприятие развлекательного характера «Осенний бал», флэшмоб «Завтрак маме» ко «Дню Матери» для мам и бабушек, участие в акции «Новогоднее чудо», праздничное новогоднее мероприятие «Зимний карнавал», школьный этап городского конкурса «Мир профессий», мероприятие «Международный женский день». Депутаты Школьного Совета учащихся организовали и провели следующие онлайн акции «Вальс Победы», «Окна Победы», «Звезда Героя», «Победная эстафета 75» и др.

Вывод: по итогам года участие спикера и депутата в организации работы ГСУ отмечено - 16 баллов. Среди 68 школ по баллам наша школа на 12 месте. (Школы места заняли до 22 места).

Выводы и решения:

- Необходимо усилить контроль по ведению документации классными руководителями, за своевременным планированием мероприятий в каникулярное время, разнообразию форм работы с родителями, более тщательному подходу к проведению тематических классных часов и подведению их итогов.

- Необходимо поднять рейтинг отрядов, участников городских программ.

- Совершенствовать работу ученического самоуправления. Школьному Совету Учащихся организовывать мероприятия по всем направлениям воспитательной работы.

- Отметить хорошую работу на уровне города руководителей программ:

- «Музейный вернисаж»- Потемкиной И.Р., руководителя школьного музея «Истоки».

- «Дорога без опасностей» -Бахтеевой А.И., Фарваевой Г.В. отряда ОППН Султаншиной М.И.

- отряда Юнармия Марусевой О.В.

- отряда ЮИД Королевой А.В.

- Рекомендовать педагогам дополнительного образования вовлекать учащихся в городские, республиканские конкурсы, соревнования.

- Классным руководителям и педагогам школы принимать участие во всех городских конкурсах и мероприятиях, учитываемых при составлении рейтинговых оценок на 2023/2024 учебный год.

- В целом воспитательную работу школьного коллектива можно признать удовлетворительной.

В 2023 – 2024 учебном году, в целях совершенствования педагогического мастерства учителей в осуществлении воспитательного процесса, необходимо

- Продолжить работу по обобщению и распространению лучшего опыта воспитательной работы.
- В целях повышения компетентности педагогов дополнительного образования и классных руководителей обратить внимание на повышение квалификации в сфере воспитательной деятельности, посещение курсов, семинаров, мастер-классов.
- Пересмотреть формы и содержание работы Школьного Совета учащихся.
- Организовать результативное участие 25% обучающихся школы в городских, региональных или международных конкурсах.
- Обеспечить занятость несовершеннолетних, состоящих на профилактических учётах в течение всего учебного года

Повысить уровень воспитательной деятельности по ПДД в рамках городских профилактических программ учреждений дополнительного образования.

Ведется социальный паспорт школы, собираются информационно-статистические материалы. Вопросы воспитательного процесса рассматриваются на педагогических советах, совещаниях при директоре и заместителе директора по воспитательной работе, административных планерках.

Анализ кадровой политики школы в области воспитания показал, что коллектив школы работает стабильно на протяжении нескольких лет. Для реализации поставленных в области воспитания задач были вовлечены целая группа педагогических работников школы, которые решали задачу в создании новой эффективной системы школьного самоуправления.

В школе работает 1 педагог - психолог, 1 педагог-организатор, 19 классных руководителей, 1 руководитель школьного музея, 1 библиотекарь, 2 учителя физической культуры.

Педагогический мониторинг качества воспитания на протяжении всего учебного года отслеживал следующие вопросы: занятость учащихся во внеурочное время; организация работы творческих объединений, организация горячего питания, состояние травматизма среди учащихся школы, профилактика дорожно-транспортного травматизма. Контроль был направлен на изучение состояния правонарушений среди несовершеннолетних, системы работы классных руководителей по патриотическому воспитанию учащихся, организации работы учителей-предметников по предупреждению пропусков занятий и неуспеваемости учащихся. Контролем были охвачены все классные руководители, учителя-предметники. Итоги контрольно-диагностической деятельности в области воспитания показали оптимальный уровень работы педагогического коллектива.

В 2022/2023 учебном году в рамках организации воспитательного процесса педагоги школы обобщали и распространяли свой опыт работы на педагогических советах, региональных и городских семинарах, научно-практических конференциях, конкурсах профессионального мастерства.

Проведен педагогический совет по теме «Творческое развитие учащихся в системе дополнительного образования и внеурочной деятельности в рамках реализации профессионального стандарта и ФГОС»(30.03.2023г).

Воспитательная деятельность школы осуществлялась на основании нормативно-правовых документов (законов, постановлений Правительства РФ и РТ, городских программ, а также утвержденных локальных актов школы). Необходимо отметить, что часть локальных актов были пересмотрены в соответствии с Законом «Об образовании Ф», уставом школы (О спортивном комплексе, о родительском комитете, правила внутреннего распорядка учащихся).

Основными направлениями воспитательной работы школы в прошлом учебном году являлись: участие в городских программах и общественных движениях, профилактика дорожно-транспортного травматизма, профилактика правонарушений среди несовершеннолетних, развитие технического моделирования, деятельность школьного самоуправления, патриотическое воспитание учащихся, спортивно-оздоровительная работа, тимуровское движение.

Все классы привлечены к участию в городских программах в ГДТиД№1, ДДТ№15, ЭБЦ№4, ДЮЦ№14. Результаты участия в городских программах: 25 % учащихся школы являются призерами конкурсов различного уровня. 22 % учащиеся школы обеспечены детским техническим творчеством.

В течение 2022-2023 учебного года 3А класс участвовал в городской программе «Дорога без опасностей». Участие заключалось в следующем: каждый месяц класс ездил на квест-игры или выполнял конкурсные задания организаторов.

Команда «Пешеходы» была организована в прошлом учебном классе. В этом году команда продолжила участие под тем же названием.

В сентябре классный руководитель Айзира Илгизовна и команда приняли участие в открытии программы.

В октябре конкурс назывался «Дорога и мы», который предполагал подготовку и снятие на видео выступление команды. Обязательным пунктом было использование световозвращающих элементов. «Пешеходы» сняли на видео короткометражный ролик «Колобок» и набрали 30 баллов из 30.

В ноябре команда «Пешеходы» приняла участие в интеллектуально-познавательной игре «В мире дорожных правил» в заочном формате. «Пешеходы» выполнили отправленные задания, а Смирнов Тимофей проявил особую активность и задание №2 (выполнить рисунок) выполнил один.

Самым интересным конкурсом для команды стал творческий конкурс комиксов «Безопасные каникулы», который проводился в декабре. По условиям конкурса команда должна была оформить комикс по теме конкурса. В этом туре «Пешеходы» набрали 20 баллов.

В январе команда приняла участие в интеллектуально-познавательной игре «Школа пешехода» и набрала 34 балла из 35.

В феврале прошел конкурс моделей одежды для кукол «Дом моды Куклы Пешеходовны». Команда представила на конкурс коллекцию одежды для кукол, изготовленную собственными силами. Выступление девочек, которое было составлено в форме проекта, было великолепным и удостоилось похвалы организаторов. «Пешеходы» получили максимальный балл - 25.

В марте команда приняла участие в очередном туре программы «Велосипед и мы», который проходил в форме игры по станциям. В команде были 4 ученика и один взрослый Кузнецов Назар. «Пешеходы» проходили станции, где особенно им понравилась пятая станция «Собери ребенка в путь». Суть станции заключалась в том, что взрослый одевал одному из участников экипировку велосипедиста. Команда набрала 27 баллов.

Предпоследняя встреча команд была в апреле в ГЦДТ. В интеллектуально-познавательной игре «Эти правила нужны, эти правила важны» команда «Пешеходы» показала отличные результаты.

16 мая в ГЦДТ прошла итоговая встреча всех команд, которые участвовали в городской программе. Команда «Пешеходы» МАОУ «СОШ №48», набрав 177 баллов, вошла в десятку лучших команд и была награждена дипломом.

В 3 А классе 24 ученика: 13 девочек и 11 мальчиков. В данном классе ребята пытаются учиться слушать друг друга, понимать, учатся договариваться друг с другом. Дети подвижны, шустры, импульсивны, жизнерадостны. Любят обучающиеся подвижные игры, спортивные соревнования.

Многие ребята добрые, отзывчивые, спокойно реагируют на замечания и стараются не нарушать правила поведения в школе. Все учащиеся переведены в четвёртый класс. За 2021-2022 учебный год были проведены тематические классные часы по плану школы. Классные часы имели разные направления в воспитательной работе и носили различную тематику.

Проводились беседы о соблюдении правил и норм поведения в школе и классе, Устава школы. Беседы эстетической, экологической, творческой направленности и беседы по формированию здорового образа жизни.

Все ребята класса старались участвовать в различных конкурсах, играх, выставках, соревнованиях. Посещали школьные кружки «Музейный вернисаж», «Хореография», «ИЗО». В течение года класс принял участие в школьных мероприятиях, конкурсах, в выставках поделок, изготовление открыток. Не остались без внимания и общешкольные мероприятия. Активно принимали участие в акциях (сбор батареек, сбор макулатуры, Серебряные узоры, Моя семья причастна к той Победе! Окна Победы. Ярмарка милосердия).

Результаты участия в городских и республиканских программах

Наименование городских программ	2018-2019		2019-2020		2020-2021		2021-2022		2022-2023	
	Кол-во обучающихся (чел)	%	Кол-во обучающихся (чел)	%	Кол-во обучающихся (чел)	%	Кол-во обучающихся (чел)	%	Кол-во обучающихся (чел)	%
Тимуровское движение	15	3,6%	15	3,7%	15	3,8%	20	4,7%	20	4,58%
Безопасное детство	30	22%	50	24,0%	50	26%	60	30%	60	30%
«Зебра»	45	10%	50	24%	75	36%	80	40%	100	40%
«Безопасная дорога»	50	24%	50	24%	50	24%	75	36%	80	40%
«Дорога без опасностей»	50	24%	50	24%	50	24%	60	30%	60	30%
Самостоятельные дети	15	3,6%	15	3,7%	28	7%	26	15%		
Имею право	15	3,6%	15	3,7%	18	4%	22	6%		
Отряд ЮИД	30		30	7,4%	26	6,8%	45	8,9%	60	30%
Отряд ОПН	20	4%	20	4%	18	4%	19	5%	20	6%
Педагогическая группа	15	3,6%	15	3,7%	15	3,7%	15	4%	15	5%
«СНТ»	15	3,6%	15	3,7%	-	-	15	4%	15	4%
«Экология, город и мы»	15	3,6%	15	3,7%	16	3,8%	15	4%	15	4%
«Юнармия»							15	4%	20	6%
Итого	315	75%	340	84%	361	93%	452	100%		100%

Следует отметить активную работу в рамках действующих программ:

- тимуровское движение «Алые паруса» - руководитель Мубаракшина А.К.
- городская программа «Рубикон» - руководитель Султаншина М.И.
- городские программы по ПДД- «Безопасная дорога»-Фарваева Г.В., Бахтеева А.И.;
- отряд ЮИД-Орлова А.В., Королева А.В.
- «Юнармия» - Марусева О.В.
- «Музейный вернисаж» -Потемкина И.Н.

Результативность участия в учащихся школы в проектах, программах, конкурсах

Муниципальный этап Всероссийского конкурса школьных музеев в 2022 году.	УО г.Набережные Челны, ДДТ№15, Потемкина Ирина Николаевна и учащиеся 3А класса	Диплом 3 место	май, 2022года.
Муниципальный этап чемпионата «Молодые профессионалы «WorldSkillsRussia» чемпионатного цикла 2023 года.	УО г. Набережные Челны, Ходова Камиля,8А. Назипова Аделина,8А. Федоров Денис,7Б, Асулгараева Эвелина,6А	2 место.	Апрель, 2023года.
Городская научно- техническая конференция «От идеи до воплощения» в рамках городской программы «Дети. Техника. Творчество.»	УО г. Набережные Челны, КамалетдиновРанис, 8А.	Грамота за 1 место.	Апрель, 2023года.
Муниципальный этап Всероссийского конкурса школьных музеев в 2023 году.	УО г.Набережные Челны, ДДТ№15, Потемкина Ирина Николаевна и учащиеся 4А класса	Диплом 3 место	май, 2023года.
6 региональные открытие юношеские научные чтения «Личность. Интеллект. Перспектива.»	ИМЦ, Ризатдинова Амира, 4Б	Диплом 1 степени	
Городской конкурс «Татар малае-2023»	ГДТДиМ№1, Сахабутдинов Булат. Учитель Шарапова Р.М.	Участник	
Городской конкурс «Татар кызы-2023»	Ризатдинова Амира, 3кл. Шарапова Р.М.	Диплом УО	
Региональная научно-практическая конференция «Современные исследования социогуманитарных проблем».	НГПУ	Лавринова Таисия, Диплом 2 степени.	
Отряд «Клаксон» Победитель информационных буклетов «Шлем спасает жизнь» ,	ДЮЦ№14, 2023г.	Грамота победителя	
Отряд «Клаксон» Победитель отборочного тура творческого конкурса частушек «Новый поворот».	ДЮЦ№14, 2023г.	Грамота победителя	
Отряд Попутчики в городском творческом конкурсе «Улица полна неожиданностей» в рамках ГП «Зебра».	ДЮЦ№14, 2023.	Диплом за 1 место.	
Отряд Попутчики победитель конкурса мультимедийных презентаций «История дорог моего	ДЮЦ№14, 2023.	Грамота победителя	

города» в номинации «Оригинаальность» в рамках ГП «Зебра».			
В городской программе «Дорога без опасностей» в конкурсе коллажей «Мой путь в школу».	ГДТДиМ№1, 2023г.	Миргаязов Равиль, 3А кл., Диплом за 3 место.	
Отряд «Экстрим» в акции «Яркая зимушка – зима» в рамках республиканского антинаркотического проекта «СМС дети»,	ДЮЦ№14, 2023г.	грамота, 1 место.	
Отряд ЮИД «Дружные пешеходы» в итоговом мероприятии «ЮИД- наше призвание» в рамках городской программы «Безопасное колесо»,	ДЮЦ№14, 2023г.	грамота, 2 место.	
Конкурс творческих работ «Новогоднее чудо-2022», Дыранов Владислав.	ДЮЦ№14, 2023г.	грамота, 3 место	
Конкурс творческих работ «Новогоднее чудо-2022», Клещевникова Ангелина,.	ДЮЦ№14, 2022г.	грамота, 2 место.	
Добровольческий марафон «Игры доброй воли» Экологическая акция «10 деревьев», тимуровский отряд «Алые паруса».	ГДТДиМ№1	диплом участника	
Отряд «Светофор» 3А класса в игре «Спасатели на дорогах» в рамках ГП.	ДЮЦ№14, 2023г.	грамота, 2 место.	
Отряд «Светофор» 3А класса по итогам участия в городской программе «Территория осмысления».	ДЮЦ№14, 2023г.	грамота, 3 место.	
Отряд «ЮИД» в районном этапе городского конкурса «Безопасное колесо-2023».	ДЮЦ№14 совместно ГИДББ г.Наб.Челны	Сертификат.	
Отряд «ЮИД» в итоговом мероприятии «Безопасное колесо».	ДЮЦ№14, 2022г.	грамота, 2 место.	
Региональная научно-практическая экологическая конференция для младших школьников «Юннат-2023», Нуриев Карим, 8А.	ДЭБЦ№4	Диплом УОиДМ.	
Городской поэтический видеоконкурс «Я читаю Тукая», Назипова Аделина, 9А.	МБУ «ЦБС»	Диплом 3 степени.	

В школе осуществляется преемственность деятельности учащихся на всех возрастных уровнях. Учащиеся начальной школы в рамках действующих программ были также вовлечены в различные проекты по ПДД.

Анализ показал, что система коллективно-творческих дел, организованных по параллелям среди учащихся имеет большое значение для сплочения учащихся, формирования лидерских качеств. И использование данной технологии способствовало формированию самостоятельности и активности учащихся, сплочению учащихся в каждой параллели.

Следует отметить творческий подход в подготовке и проведении КТД: 1Аи 2А «Дорога без опасностей», - отряд ЮИД – 5Б-4В, «Юные изобретатели» 2Б- Сычева М.Н.

Для развития творческих способностей учащихся педагогами дополнительного образования разработаны были программы внеурочной деятельности. Анализ показал, что педагогами дополнительного образования реализовано программ внеурочной деятельности больше, чем в предыдущие годы. Для развития творческих способностей на базе школы были созданы объединения и спортивные секции. Следует отметить работу следующих педагогов дополнительного образования: Зайдуллиной Н.С. (ДШИ№7), Беляев А.Е. (ЦДТТ№5),Макарчук Н.А.

Анализ показал, что успешно проводятся занятия по развитию технического моделирования, популяризации технических специальностей. Педагог дополнительного образования технической направленности Беляев А.Е.(ЦДТТ№5) и педагоги Гильманов Р.А.,Мухамадиева Р.Р., Беляев А.Е. активно участвовали в городских семинарах, мотивировали учащихся для участия в городских и республиканских соревнованиях.

Анализ занятости учащихся во внеурочное время показал, что высокий % занятости был обеспечен в следующих классах: 4А Потемкина И.Н., 3А Бахтеева А.И, 7А Марусева О.В, 7Б Шарапова Р.М, 9Б- Пантина З.Х, 3Б- Зикункова Л.Р, 9А- Валькаева З.М., 8Б- Бикмухаметова Р.И.

Для профилактики негативных проявлений среди подростков, предупреждения правонарушений эффективно использовались различные формы работы. Одним из активных форм работы явилась деятельность отряда «Альфа» под руководством Султаншиной М.И., классного руководителя 11А класса, а также отрядов ЮИД 4В и 5 Б классов под руководством Королевой А.В. Под руководством кураторов учащиеся патрулировали на дорогах, прилегающих к учебному заведению; проводили рейды по школе, организовывали выступления для своих сверстников. Правоохранительным движением в школе было охвачено 14% учащихся: 4В,5Б,11А классов. Динамика учащихся, состоящих на профилактических видах учета.

	2014-2015		2015-2016		2016-2017		2017-2018		2018-2019		2019-2020		2021-2022		2022 - 2023
	на 1.09	на 1.06	на 1.09	на 1.06	на 1.09	на 1.06	на 1.09	на 1.06	на 1.09	на 1.06	на 1.09	на 1.06	на 1.09	на 1.06	
Количество обучающихся, из них:	419	417	417	415	416	403	416	414	427	426	449		446		449
на учете КДН	3	3	1	2	-	-	-	-	-	-	-		-		-
В СОП	--	-	-	-	-	-	-	-	-		1- Карпов Игорь		1- Ярушкина К.Д.		0
на учете ПДН	5	4	7	5	3	1				-	-	2- Хамитов Рамис ,		2- Пехтерев	0

											Кузнецов Камиль	Дмитрий- ЗВ, Полькина Лиза- 8А	
на внутри- школьно м учете	8	6	7	6	6	5	3	3	4	4	4- Ярушкин а К.Д, Нехай А.Р., Шевкопля сА.Шевко пляс М.	1 Минг азов Даниэ ль	4
Всего:	16	13	15	13	9	6	4	4	4	4	7		4

Анализ состояния преступлений среди учащихся показал, что учащимися школы не было совершено ни одного преступления.

Год	Количество преступлений
2014-2015	0
2015-2016	0
2016-2017	0
2017-2018	0
2018-2019	0
2019-2020	0
2020-2021	0
2021-2022	0
2022-2023	0

Результатом работы отряда по профилактике правонарушений «Альфа» является:

- снижение количества административных правонарушений, совершенных учащимися школы,
- рост активной жизненной позиции учащихся школы,
- участие в городских, республиканских и Всероссийских проектах,
- 14% охват учащихся школы правоохранительным движением.

Кроме этого, пятый год в школе работает отряд «ЮНАРМИЯ». Руководителем отряда является Ижболдина О.Н. В 2022-2023 учебном году отряд активно участвовал в городских мероприятиях и соревнованиях.

№	Мероприятия	время
1	Тематическая экскурсия в ПЧ №54 и музей истории пожарной охраны города «Профессия пожарного и спасателя МЧС».	сентябрь
2	Городской турнир по военному лазертагу среди команд юнармейских отрядов, посвященный 75-й годовщине победы советского народа в ВОВ. Автозаводский р-он. 2 место, грамота	сентябрь
3	Городской турнир по военному лазертагу среди команд юнармейских отрядов, посвященный 75-й годовщине победы советского народа в ВОВ. Финал турнира.	сентябрь
4	Конкурс рисунков «С чего начинается Родина». Выставка рисунков.	октябрь
5	Республиканское соревнование по прикладным видам спорта,	ноябрь

	посвященное Дню оружейника России среди юнармейских отрядов. Автозаводский р-он. 2 место (грамоту обещали, но не дали)	
6	Финал Республиканского соревнования по прикладным видам спорта, посвященного Дню оружейника России среди юнармейских отрядов.	ноябрь
7	Республиканские соревнования, посвященные 100-летию Калашникова М.Т. Автозаводский р-он 2 место	декабрь
8	Теоретический этап Финала республиканских соревнований, посвященных 100-летию Калашникова М.Т.	декабрь
9	Финал республиканских соревнований, посвященных 100-летию Калашникова М.Т.	декабрь
10	Личное и командное первенство города среди юнармейских отрядов по стрельбе из пневматической винтовки.	декабрь
11	Мастер-класс по техническому моделированию для представителей юнармейских отрядов	декабрь
12	7 а ходили куда-то с Султаншиной М.И, я на курсах была	февраль

Учащиеся 8А класса принимали активное участие в мероприятиях в рамках Республиканского проекта отрядов Юармия, в итоге хочется сказать, что класс стал сплоченным, дружным.

Работа школьного музея.

В течение года сотрудничали с ДДТ №15, Центральной городской библиотекой им. М. Джалиля МБУ «Централизованная библиотечная система» города Набережные Челны и школьной библиотекой, Картинной галереей.музеем истории города.

Учащиеся 3А класса участвовали в **городской программе для школьных музеев «Музейный вернисаж»**

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Результат
1	Секция руководителей и организаторов школьных и городских музеев в рамках августовской конференции педагогических и руководящих работников организаций образования Участвовал кл. руководитель 4 А класса.	27 августа 2022	Форма участия:печатнаярабрта «Школьный музей в современной культурной среде»
2	Серия Quiz-игр «Музей-Live». Первый тур	Осенние каникулы 2022	Прошли во 2 тур
3	«Здравствуй, музей!» Посещение школьных и городских музеев в дни осенних каникул. Музейные мероприятия	Осенние каникулы 2022	Активное участие
4	Муниципальный конкурс экскурсионных видеороликов «По следам «Орла и Решки»	Ноябрь – декабрь2022	Диплом 1 место (Черепанов Кирилл)
5	Республиканский конкурс	февраль	Диплом

	исследовательских работ учащихся «Моя семья в истории страны»	2023	3 место (Комиссаров Мирон)
6	Серия Quiz-игр «Музей-Live». Второй тур	Зимние каникулы 2022-2023	Прошли в Полуфинал
7	«Я поведу тебя в музей!» Музейные экскурсии и мероприятия в школьных музеях в зимние каникулы	Зимние каникулы 2022-2023	Активное участие
8	Сетевая игра в рамках Пиар-проекта совместно с Центральной городской библиотекой им. М. Джалиля МБУ «Централизованная библиотечная система» города Набережные Челны: «Россыпь народной культуры: отзвуки Древне-Булгарской культуры на Челнинской земле».	Январь – февраль 2023	Диплом 1 место
9	Муниципальный конкурс методических разработок по реализации образовательного потенциала школьного музея в патриотическом воспитании учащихся «Новые возможности»	24 января – 25 февраля 2023	Диплом 1 место (рук.музея Потёмкина И.Н.
1	Серия Quiz-игр «Музей-Live». Полуфинал	Весенние каникулы 2023	Диплом участника
1	«Виват, музей!» Посещение школьных и городских музеев в дни весенних каникул. Музейные уроки	Весенние каникулы 2022	Активное участие
1	Участие в муниципальном этапе ВСЕРОССИЙСКОГО КОНКУРСА ШКОЛЬНЫХ МУЗЕЕВ В 2022 ГОДУ	Апрель – май 2023	Диплом 3 место
1	Участие в VI Региональных Открытых юношеских научных чтениях «Личность. Интеллект. Перспектива»	1 марта – 22 апреля 2023	Диплом 2 место (Рыцева Рената)
1	Акции "Я люблю тебя, Музей!" (видеоролик) в рамках городской программы "Музейный вернисаж.	февраль 2023	Диплом
1	Информирование о работе школьного музея в сообществе «Здравствуй, музей» в социальной сети «ВКонтакте».		

Профориентационная работа.

Главная цель профориентационной работы – подготовить выпускников школы к адекватному выбору профессии, карьеры, жизненного пути с учетом способностей, состояния здоровья и потребностей на рынке труда края.

В целях оказания практической помощи учащимся в определении профиля своего дальнейшего обучения и осуществления сознательного и самостоятельного профессионального выбора в школе разработаны следующие локальные акты:

- 1) Положение о профориентационной работе в школе
- 2) Составлен перспективный план работы.
- 3) Составлен план профориентационной работы на учебный год, являющийся составной частью общешкольного плана. На его основе составляются планы работы с классом (группой) на учебный год с учетом возрастных особенностей школьников; разработать собственную программу по профориентации.

Непосредственную работу по профориентации проводят классные руководители, школьный психолог, библиотекарь, медицинский работник, учителя-предметники.

Педагоги-психологи ведут мониторинг оценивая эффективность профориентации школьников с учетом следующих критериев:

- степень информированности учащихся о профессии и путях ее получения;
- наличие потребности в обоснованном выборе профессии;
- уверенность школьника в социальной значимости труда;
- степень самопознания школьника;
- наличие у учащегося обоснованного профессионального плана.

Вся работа проводится в тесной связи с родителями, сообщая им обо всех достижениях и проблемах детей.

В школе выработана система взаимодействия с учреждениями дополнительного и профессионального образования, а также с предприятиями города.

Начиная с первого года обучения детей в школе ведется работа по профессиональной ориентации учащихся в нижеследующих направлениях:

- Профессиональная информация, включающая в себя сведения о мире профессий, личностных и профессионально важных качествах человека, существенных для его трудового самоопределения, о системе учебных заведений и путях получения профессии, о потребностях общества в специалистах разного профиля. Задача педагогов школы, осуществляющих профориентацию, заключается в том, чтобы довести эти сведения до учащихся через различные формы профориентационной работы (беседы, кл. часы, круглые столы, экскурсии и т.д.)

– Профессиональное воспитание, включающее в себя формирование склонностей и профессиональных интересов школьников. Сущность педагогической работы в плане профессионального воспитания заключается в том, чтобы побуждать учащихся к участию в разнообразных формах учебной и внеклассной работы, общественно-полезному и производственному труду, к активной пробе сил. Это позволяет учащимся на практике определить свои склонности и способности. Последние формируются и развиваются в процессе деятельности, а профессиональные знания успешно накапливаются при наличии профессиональных интересов. Важно, чтобы школьник пробовал себя в самых различных видах деятельности, поэтому в школе используются различные формы учебной и внеклассной работы в соответствии с индивидуальными особенностями учащихся (кружки, факультативы, ремонтные бригады)

- Профессиональное консультирование – это изучение личности учащегося и на этой основе выдача ему профессиональных рекомендаций. Эта работа чаще всего проводится школьным психологом. Профессиональная консультация чаще всего носит индивидуальный характер. Кроме этого, многие классные руководители используют такие методы работы, как наблюдение за деятельностью и развитием учащихся, изучают результаты их учебной и внеучебной деятельности, анкетирование, составляют психолого-педагогические характеристики учащихся, проводят встречи и беседы с их родителями. Начиная с 1 класса, учащиеся создают портфолио и папки достижений. Все материалы, собранные в портфолио по профориентации, сопровождают учащегося до самого выпуска.

Положительными результатами в воспитательной работе за 2019-2020 учебный год можно считать:

-Создание благоприятных условий для развития творческого потенциала и воспитания учащихся через внеурочную деятельность и дополнительное образование.

-Повышение качества и количества проведенных мероприятий как классных, так и школьных.

-Повышение активности родителей учащихся в жизни школы.

-Родители и учащиеся высказывают позитивное отношение к деятельности школы.

В школе созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, конференциях, конкурсах, смотрах различного уровня.

Выводы:

- Организацию воспитательной работы МАОУ «СОШ№48» считать удовлетворительной.
- Школьное ученическое самоуправление, созданное на базе школы, выражало интересы учащихся и позволило включить учащихся в управленческую деятельность.
- Учащиеся школы на протяжении учебного года учились основам демократических отношений в обществе, в обучении их управлять собой, своей жизнью в коллективе.
- Самоуправление учащихся стало средством самоорганизации коллективной жизни, которая выстраивалась самими детьми при поддержке и помощи педагогов школы.
- Системная работа ученического самоуправления позволила привести всех участников процесса к общей заинтересованности в получении лучших результатов совместной работы, выводя их на уровень сотрудничества.
- Отметить активность, проявление, творчество и профессиональный подход в организации воспитательного процесса с учащимися школы следующих педагогов: Потемкиной И.Н, Федоровой Р.Ф, Марусевой О.В, Шараповой Р.Г, Султаншиной М.М, Валькаевой З.М., Мухамадиевой Р.Р., Мухаметзяновой Р.М., Пантиной З.Х., Гильманова Р.А., Фазлетдиновой Д.Р.

Задачи на 2022-2023 учебный год.

1. Целенаправленно вести работу по сплочению детских коллективов школы, привлекая их в школьные и городские занятия дополнительного образования.
2. Продолжить работу с ШСУ, используя в работе традиции школы и опыт школ города и республики.
3. Организовать участие учащихся в действующих городских и республиканских программах.
4. Поднять уровень работы театральных студий с вовлечением их в городские проекты.
5. Продолжить системную работу отряда «ЮНАРМИЯ».
6. Привлекать всех школьников в мероприятия спортивно-оздоровительной направленности и технического творчества.
7. Продолжить работу по реализации программы «Красота спасет мир».

Реализация программ национального образования

Преподавание предметов «Родной язык» и «Родная литература» осуществляется в соответствии с Региональным базисным учебным планом и примерными учебными планами для образовательных учреждений Республики Татарстан, реализующих программы общего образования, утвержденными приказом МО и Н РТ «Об учебных планах для 1-9 классов школ РТ, реализующих основные образовательные программы начального общего образования и основного общего образования в соответствии с ФГОС общего образования» и «Об изучении родного языка и литературы в общеобразовательных учреждениях». Используются следующие программы:

- Урта (тулы) гомуми белем бирү мәктәбендә руслелбелаларга татар телен коммуникатив технология нигезендә уку программасы (1 — 11 нчәсыйныфлар). Төзүче-авторлар: Р.З. Хәйдәрова, Н.Г. Галиева “Татармультфильм” Казан – 2012
- “Рус телендә башлангыч гомуми бирү мәктәбендә татар теле уку: гомуми программа” (татар төркемнәре өчен), Казан, издательство Мәгариф- Вакыт, 2012-2014, (авторы-составители: Ф.Ф.Харисов, Сиразиева ГД, Харисова Ч.М, Шакирова Г.Р.)

- “Рус телендә башлангыч гомуми бирү мәктәбэндә әдәби уку” предметын укуту программасы (татар төркемнәре өчен), 1 – 4 нче сыйныфлар, Казан, издательство Мәгариф-вакыт, 2012-2014. (авторы-составители: Ф.Ш.Гарифуллина, Мияссарова И.Х.)
- “Рус телендә сөйләшүче балаларга татар телен һәм әдәбиятын укуту программасы”, 5 – 9 нчы сыйныфлар, Казань, издательство “Мәгариф-Вақыт”, 2016 (авторы-составители: Мотыйгуллина А.Р, Ханнанов Р.Г., Хисматова Л.К).
- “Рус мәктәпләрендә укучы татар балаларына татар теле: үрнәк гомуми программа (5 – 9 нчы сыйныфлар), Казан, Мәгариф-Вақыт 2017 (авторы-составители: Шамсутдинова Р.Р, Хадеева Г.К, Сагдеева Р.Р. Гарапшина Р.М., Харисова Г.Ф, Хайруллина Г.И., Кадинова Э.Х).

В соответствии с данными программами, а также приказами МО и Н РТ составлены рабочие образовательные программы, календарно-тематические планы, соблюдена процедура их утверждения. В целях эффективной реализации учебных программ, учебный процесс в 1-9 классах в русскоязычных группах организован на основе единого тематического планирования через взаимообусловленные и взаимосвязанные уроки родного языка и литературы.

Изучение родного языка и литературы осуществляется по учебникам: в русскоязычных группах – Р.З. Хайдаровой (1-9классы),

Ф.Ф. Харисова, Сиразиева Г.Д., Шакирова Г.Р, Сагдеева Р.К, Шамсутдинова Р.Р., Хадеева .К, Гарапшина Р.М., Сабирзянова Л.К. Нуриева МА– в татарских группах. Обеспеченность необходимыми учебниками и учебными пособиями по родному языку и литературе составляет 100%. По родному русскому языку есть учебники, но нет учебников по родной русской литературе в 1-9 классах.

С 2021 учебного года 1 и 5 классы изучают родной язык как государственный язык. В 1-х классах 2 часа, а в 5-х классах 3 часа.

Сведения об обучении и воспитании на родном языке детей-татар

Год	Всего учащихся	В том числе учащихся-татар	Обучается на родном языке	% обучения на родном языке
2014/2015	418	151	418	100
2015/2016	417	149	417	100
2016/2017	420	117	420	100
2017/2018	429	114	429	100
2018/2019	436	108	436	100
2019/2020	449	100	449	100
2021-2022	461	128	461	100
2022-2023	470	110	470	100

Охват обучения на родном языке

Год	Всего учащиеся	Из них детей-татар	В татарских классах	В татарских группах	В русских группах	Кол-во уч-ся татар в русских группах	% обучающихся татар в русских группах
2014/2015	418	151	-	151	267	-	-
2015/2016	417	149	-	149	268	-	-
2016/2017	420	117	-	117	303	-	-
2017/2018	429	114	-	114	315	-	-
2018/2019	436	108	-	108	328	-	-
2019/2020	449	100	-	100	349	17	26
2021-2022	461	128	-	110	351	18	17
2022-2023	470	128	-	110	360	18	15

Школьное методическое объединение учителей татарского языка и литературы работало над темой: “Белем бирү стандартларын гамәлгә кертү шартларында, укытуның сыйфатын үстерү факторы буларак, укытучыларның һөнәри осталыгын һәм укучыларның төпле белем алуын камилләштерү алымнары”.

Цель методической работы:

Создание оптимальных условий для реализации системно-деятельностного подхода в обучении предметам родного языка и литературы в реализации основных направлений ФГОС.

На этот учебный год были определены задачи:

1. Повышение профессиональную компетентность, мастерства и квалификации учителей татарского языка и литературы в соответствии со стандартами нового поколения.
2. Повысить качество проведения учебных занятий на основе внедрения новых информационных технологий через использование интерактивных досок и ИКТ, новых мультимедийных программ.
3. Продолжить работу по совершенствованию системы работы с одарёнными детьми. С этой целью направить работу на улучшение результатов олимпиад.
4. Искать интересные пути привлечения к изучению родного языка и литературы.
5. Повысить уровень проведения внеклассных мероприятий.

В 2022-2023 году в МО состояло из 3 учителей татарского языка и литературы. Все учителя с высшим педагогическим образованием. Из них имеют:

- высшую квалификационную категорию – 2 человека (100%), один учитель без категории.

Год	Кол-во учителей тат.яз. и лит-ры	Кол-во учителей тат.яз. и лит-ры с высшим пед. образованием	Высшей категории	1-й категории	2-й категории	Без категории
2015/2016	6	6	1	5	-	-
2016/2017	6	6	1	5	-	-
2017/2018	6	6	1	5	-	-
2018/2019	5	5	1	4	-	-
2019/2020	4	4	3	-	-	1
2021-2022	3	3	3	-	-	-
2022-2023	3	3	2	-	-	1

Анализ работы по повышению квалификации педагогов

В 2022-2023 учебном году Шарапова Р.М. прошла курсы повышения квалификации. Тема: “Достижение новых образовательных результатов на уроках родного (татарского) языка и литературы в условиях реализации ФГОС (из них 16 часов по вопросам обучения детей с ОВЗ, в том числе с РАС), в объеме 72 часа. По дополнительной профессиональной программе: “Формирование готовности педагогических работников Республики Татарстан к развитию читательской грамотности школьников” в объеме 36 часов.

Вывод: в соответствии с планом учителя родного языка и литературы своевременно проходят курсы повышения квалификации, направленные на повышение профессионального мастерства.

Для проведения уроков имеются 3 кабинета татарского языка и литературы. Кабинеты обеспечены практически всеми наглядными пособиями, компьютерами, проекторами и находятся в хорошем состоянии. Учителя обеспечены учебно-методической литературой на 100%, каждый учитель постоянно пополняет свой УМК.

Вывод: Учебно-методическое обеспечение соответствует требованиям, предъявляемым образовательному процессу, используются учебники соответствующие региональному перечню учебников, допущенных и рекомендованных Министерством Образования РТ.

Анализ состояния преподавания, качества знаний, сформированности ОУУН у учащихся за год.

В 2023 учебном году аттестовались учащиеся 2-9 классов, всего 470 учащихся.

В течение всего года учителя работали над повышением качества знаний. Учебный год закончили со следующими результатами:

Предмет	Успеваемость учащихся	Качество знаний
Родной язык (тат.группы)	100%	82%
Родная литература (тат.группы)	100%	84%
Родной язык (рус.группы)	100%	84%
Родная литература (рус.группы)	100%	86%
Родной русский язык	100%	81%
Родная русская литература	100%	83%

Анализ работы по темам самообразования учителей ШМО

Организация работы по темам самообразования представляет собой систему непрерывного образования педагогов и играет значительную роль в совершенствовании содержания, технологий обучения предмету и повышения результативности. Все педагоги используют компьютерные технологии на своих уроках.

В 2021 году учителя работали по следующим темам:

№ п/п	ФИО учителя	Тема самообразования	Проделанная работа за учебный год
1	Вильданова З.Д.	Татар теле һәм әдәби уку дәресләрендә монологик сөйләм аша сөйләм телен үстерү	Открытый урок на семинаре
2	Шарапова Р.М.	Татар теле һәм әдәбияты дәресләрендә укучыларда эхлак- сыйфатларын тәрбияләү, инновацион технологияләрне куллану	Открытый урок на семинаре
3	Султаншина М.И.	Татар теле һәм әдәби уку дәресләрендә диалогик сөйләм аша сөйләм телен үстерү	Открытый урок на семинаре

Учителя в течение года работали по освоению различных технологий обучения. В своей работе учителя используют элементы технологий проблемного, дифференцированного, здоровьесберегающего, компьютерного обучения, игровую технологию.

Вывод: Все учителя работают по выбранным темам самообразования, совершенствуют свой профессиональный уровень. Работая по теме самообразования, учителя изучали литературу, собирали материал и оформляли его в папки, апробировали различные приемы в обучении учащихся, выступали на методических объединениях, семинарах и конференциях, разрабатывали дидактический материал, уроки, занятия, отслеживали динамику развития учащихся, анализировали свою деятельность. Работа по темам самообразования проводилась членами ШМО удовлетворительно, учителя обобщали свой опыт в виде выступлений, проведенных открытых уроков.

Обобщение опыта работы

Учителя татарского языка и литературы активно участвуют в различных мероприятиях по распространению и обобщению опыта работы. Учителями для представления своего опыта работы использовались:

- а) заседания ШМО, школьные совещания;
- б) участие в городских мероприятиях;
- в) участие в региональных мероприятиях;
- г) участие всероссийской научно-методической конференции, публикации.

В этом учебном году открытые уроки и внеклассные мероприятия провели:

№ п/п	Тема	Учитель	Дата	Класс	Уровень
1.	Всероссийская акция «Татарча диктант»	Султаншина М.И. Шарапова Р.М.,	сентябрь	7-9	Муниципальный
2.	Внеклассное мероприятие «Мин татарча сөйләшәм» («Халык әйтсә-хак әйтә»)	Шарапова Р.М.	октябрь	4	Муниципальный
3.	Внеклассное мероприятие «Тукай безнең йөрәкләрдә»	Султаншина М.И. Шарапова Р.М.,	В течение года	2-9	Школьный
4.	Городская программа в рамках республиканского конкурса «Мин татарча сөйләшәм!». («Театр күнелләрене уятыр» бәйгесе 2 этап.)	Шарапова Р.М.	ноябрь	8Б	Муниципальный
5.	Специальный выпуск школьных стенгазет, посвященный ко Дню родного языка	Шарапова Р.М., Султаншина М.И.	февраль	7Б, 11А	Региональный
6.	Республиканский конкурс «Илһамлы каләм». «Юные писатели»	Шарапова Р.М.	ноябрь	11А	Региональный
7.	Республиканский фестиваль – конкурс национального татарского искусства «Бәхет йолдызы»	Шарапова Р.М.	ноябрь	4Б	Республиканский
8.	Внеклассное мероприятие Международный литературный конкурс «Джалиловские чтения» («Жәлил укулары»)	Шарапова Р.М.	ноябрь	4Б, 11А	Международный
9.	Внеклассное мероприятие «Через сказки к миру и согласию: читаем народные сказки на родном языке!»	Шарапова Р.М.	декабрь-январь	4	Муниципальный
10.	III Всероссийские научные чтения «Слово в зеркале истории языка»	Шарапова Р.М., Султаншина М.И.,	декабрь	7А, 9Б	Всероссийский
11.	Городской конкурс «Татар малае» - 2022	Шарапова Р.М.	декабрь	3Б	Муниципальный

12.	Городская программа в рамках республиканского конкурса «Мин татарча сөйләшәм!». “Туган илем-иркә гөлем” бәйгесе, 3 этап.	Вильданова З.Д.	декабрь	5-6	Муниципальный
13.	Городская программа в рамках республиканского конкурса « «Мин татарча сөйләшәм!». Әйдәгез уйныйк эле!» бәйгесе “, 4 этап.	Шарапова Р.М..	январь	5-6	Муниципальный
14.	Городская программа в рамках республиканского конкурса «Мин татарча сөйләшәм!». Хәтер киштәсе”, 5 этап.	Шарапова Р.М.,	февраль	4Б	Муниципальный
15.	“Татарча да яхшы бел!” Акция в рамках республиканского конкурса «Мин татарча сөйләшәм!».”Телләр белгән- илләр гизгән!”	Шарапова Р.М., Султаншина М.И.,	март	5-9	Муниципальный
16.	«Без бергә» Художественное слово.	Шарапова Р.М.,.	март	4Б	Муниципальный
17.	Участие в проведении XV Республиканской научно – практической конференции "Великие личности получившие премии имени М. Джалиля"	Султаншина М.И.	Февраль -март-	11	Региональный
18.	Внеклассное мероприятие. Викторина посвященная 137 летию со дня рождения Г.Тукая.	Султаншина М.И. Вильданова З.Д.	апрель	6	Школьный
19.	Внеклассное мероприятие. Праздничный вечер посвященный 137 летию со дня рождения Г.Тукая.	Шарапова Р.М.	апрель	5-9	Школьный
20.	Конкурс чтецов. «И туган тел, и матур тел...» Г.Тукайның 137 еллыгына багышланган нәфис сүз бәйгесе.	Шарапова Р.М.	апрель	4Б	Региональный
21.	Участие в региональном семинаре «Изучение родных языков в современной практике» для учителей родного (татарского) языка и литературы	Шарапова Р.М. Султаншина М.И.,	ноябрь		Региональный
22.	Участие в региональном семинаре «Сүнә белмәс ялкын»	Султаншина М.И.	январь		Региональный
23.	Региональная научно-практическая конференция имени Туфана Миннуллина	Шарапова Р.М.	март		Региональный

Педагоги МО обобщают свой опыт работы в печатных изданиях:

ФИО учителя	Название публикации	Издательство
-------------	---------------------	--------------

Султаншина М.И.	1.Внеклассное мероприятие для детей среднего школьного возраста «Каменная летопись Казани»	Публикация в социальной сети работников образования nsportal.ru2022
Вильданова З.Д.	Статья: «Милләттәшем булган һәркемгә» Ф.Сафинга багышланган.	Публикация в газете «Көмеш кынгырау» 2022
Шарапова Р.М.	Статья: «Организация проектной деятельности на уроках татарского языка и литературы через изучение обычаев и традиций народов родного края»	Публикация в социальной сети работников образования nsportal.ru2022

Вывод: Работу по обобщению и распространению опыта можно считать удовлетворительной.

Организация внеклассной работы

Одним из средств достижений образовательных и воспитательных целей является внеклассная работа по предметам. Внеклассная работа способствует более разностороннему раскрытию индивидуальных способностей ребенка, которые не всегда удается рассмотреть на уроке; обогащает личный опыт ребенка, его знания о разнообразии человеческой деятельности, ребенок приобретает необходимые практические умения и навыки; способствует развитию у детей интереса к различным видам деятельности, желания активно участвовать в продуктивной, одобряемой обществом деятельности, дети не только проявляют свои индивидуальные особенности, но и учатся жить в коллективе, т.е. сотрудничать друг с другом, заботиться о своих товарищах, ставить себя на место другого человека и пр.

Формы организации внеклассной работы самые разнообразные. Это научно-практические конференции, олимпиады, интеллектуальные марафоны, праздники, конкурсы, предметные декады. В течение года сотрудничали с ГДТТи М №1, ДДТ №15, городской и школьной библиотеками, ЦДТ № 16 «Огниво», музеем истории города, ДК «Энергетик», ДШИ №13 и т.д.

Для развития интереса к родному языку и литературе учителя по плану МО проводили внеклассные мероприятия, конкурсы, викторины, олимпиады, декады посвященные юбилеям татарских писателей и к дню родного языка, выпускали стенгазеты, бюллетени, посвященные к юбилеям великих писателей и поэтов, организовали выставки работ учащихся (Ф.Сафин, Г.Тукай, М.Джалиль, Ш.Галиев, Р. Валиев и т. д.)

Учащиеся школы принимают участие во всех городских, всероссийских и международных конкурсах. Многоплановость и многоаспектность проектов и конкурсов, в которых принимают участие наши школьники, расширяется с каждым годом. Участие обучающихся в различных конкурсах вызывает положительную мотивацию, формирует активную жизненную позицию, повышает интерес к изучению предмета, способствует развитию творческого мышления.

В этом учебном году учащиеся 1-9 классов татарского языка и литературы участвовали на республиканских, региональных, городских конкурсах. Результаты участия на конкурсах:

Участие в иных языковых олимпиадах (республиканскую олимпиаду школьников муниципального, заключительного этапов не включать), конкурсах учащихся в 2022 году.

Наименование олимпиад, конкурсов для учеников	Уровень (муниципальный,	Очный, заочный	Фамилия, имя участника	Эффективность участия

	республиканский, федеральный)			(участник, победитель, призер, диплом какой степени)
1 Региональная научно-практическая конференция «Великие личности получившие премии имени Мусы Джалиля»	республиканский	очный	Бакирова Ляйсан,	Диплом призера
Дистанционная олимпиада КФУ по татарскому языку	республиканский	заочный	Мифтахова Лилия, Бакирова Ляйсан	Участник сертификат
Международный конкурс «Джалиловские чтения»	Международный	Очный	Ризатдинова Амира, Мифтахова Лилия	Диплом призера Диплом лауреата
Олимпиада по татарскому языку	Муниципальный	Очный	Ризатдинова Амира, 4Б; Харисова Азалия, 7Б; Ахметова Диляра, 9А	Дипломы призера Диплом призера Диплом призера

Проведенные открытые уроки (мероприятия):

№	Дата	Класс, тема	Уровень (РФ, РТ, город, район)	Учитель

Обмен опытом: посещенные уроки (мероприятия)

№	Дата	Школа, класс, тема	Уровень (РФ, РТ, город, район)	Учитель
1.	21.09.2022	МАОУ»СОШ№48» 2А,Б «Природа родного края, развитие связной речи.» Шарапова Р.М.	муниципальный	Султаншина М.И.
2.	20.10.2022	МАОУ»СОШ№48» 9А,Б «Сложноподчиненные предложения» Султаншина М.И.	муниципальный	Шарапова Р.М
3.	10.11.2022	МАОУ»СОШ№48» 9А «Работа над текстом «Летчик М. Сыртланова» Вильданова З.Д.	муниципальный	Шарапова Р.М

Внеклассные мероприятия по учебному предмету

№	Дата	Школа, класс, тема	Уровень (РФ, РТ, город, район)	Учитель
1	Октябрь	4А класс, Республиканская олимпиада по татарскому языку	Республиканская	Шарапова Р.М.

2.	Октябрь-март	6-9 классы, Городская программа в рамках республиканского конкурса «Мин татарча сөйләшәм!».	Муниципальный	Шарапова Р.М.
3.	Ноябрь	Международный литературный конкурс “Джалиловские чтения”	Международный	Шарапова Р.М. Султаншина М.И.
4	Ноябрь	Республиканская олимпиада по татарскому языку, 5А класс	Республиканская	Шарапова Р.М.
5.	Ноябрь, декабрь	4-9 класс, республиканская олимпиада по родному татарскому языку.	Республиканская	Шарапова Р.М. Султаншина М.И. Вильданова З.Д.
6.	Ноябрь, декабрь	4-9класс, республиканская олимпиада по родной татарской литературе	Республиканская	Шарапова Р.М.
7.	Ноябрь	«Илһамлы каләм». «Юные писатели»	Муниципальный	Шарапова Р.М.
8.	Декабрь -март	3Бкласс, городской конкурс «Татар малае»	Муниципальный	Шарапова Р.М.
9.	Декабрь	«Через сказки к миру и согласию: читаем народные сказки на родном языке!»	Муниципальный	Шарапова Р.М.
10.	Февраль	4Б, городской конкурс «Без бергә»	Муниципальный	Шарапова Р.М.
11.	Апрель	4Б класс, городской конкурс чтецов. «И туган тел, и матур тел...» Г.Тукайның 137 еллыгына багышланган нәфис сүз бәйгесе.	Муниципальный	Шарапова Р.М.
12.	Апрель	4Б, 11А; класс, международный конкурс чтецов. Конкурс чтецов им. Г.Тукая.	Международный	Шарапова Р.М.

Работа экспертом по проверке ГИА, контрольных срезов 4 классов, членом жюри учебных конкурсов, комиссий по составлению и проверке олимпиадных работ

№	Дата	Класс	Вид работы	Учитель
1.	Октябрь 2022	5-9 классы	Член комиссии по составлению и проверке олимпиадных работ школьного тура	Шарапова Р.М. Султаншина М.И.
2.	Декабрь 2022	4,5,6, 7,8,9	Член городской экспертной комиссии по подведению результатов предметной олимпиады по татарскому языку и литературе.	Султаншина М.И.

3.	Декабрь 2022	7-11 классы	<i>Член городской экспертной комиссии по подведению результатов предметной олимпиады по татарской литературе.</i>	Шарапова Р.М.
----	-----------------	----------------	---	---------------

Вывод:

Отметить высокую активность учителей в участии в профессиональных конкурсах, в конкурсах методических разработок, в научно-практических конференциях.

Анализ работы с одаренными детьми

Одно из направлений в методической работе учителей – это организация работы с одарёнными и способными детьми. Работа с одарёнными детьми ведётся в рамках программы «Одарённые дети». В 2022-2023 учебном году, осуществляя индивидуальный и дифференцированный подход в обучении, необходимо сместить акцент на работу с одарёнными детьми. С целью выявления участников будущих городских олимпиад в школе были проведены предметные олимпиады по татарскому языку и литературе в 3-9-х классах.

предмет	класс	ФИ ученика	место	ФИО учителя
Татарский язык (татарская группа)	3	Галиахметова Азалия	1	Шарапова Р.М
	4	Ризатдинова Амира	1	Шарапова Р.М.
	5	Котдусова Алия	1	Шарапова Р.М.
	6	Харисова Азалия	1	Шарапова Р.М.
	7	Гилязова Азалия	1	Шарапова Р.М.
	9	Ахметова Диляра	1	Шарапова Р.М.
	11	Мифтахова Лилия	1	Шарапова Р.М.
	Татарский язык (русская группа)	3		1
4		Киреев Александр	1	Султаншина М.И.
5		Акчурина Аделина	1	Султаншина М.И.
6		Писарев Максим	1	Султаншина М.И.
7		Савицкая Елизавета		Султаншина М.И.
8		Добродеев Данил	1	Султаншина М.И.
9		Жагальяк Максим	1	Вильданова З.Д.
7		Власова Милана	1	Султаншина М.И.
9		Клещевникова Ангелина	1	Султаншина М.И.
Татарская литература (татарская группа)	9	Камалетдинов Ранис	1	Шарапова Р.М.

	11	Мифтахова Лилия	1	Шарапова Р.М.
--	----	-----------------	---	---------------

Места по городу: Призеры по татарскому языку в татарских подгруппах: Ризатдинова Амира, 4Б; Харисова Азалия, 7А; Ахметова Диляра, 9А класс.

Командные места по городу:2023

Татарские группы: татарский язык - место, татарская литература- место.

Русскоязычные группы - место.

В муниципальной олимпиаде учащиеся справились. Показатели на хорошем уровне. Наша школа вошла в зеленую зону.

Выводы:

- Усилить работу, направленную на улучшение результатов городских олимпиад, через организацию дополнительных занятий с одаренными детьми, выявление учащихся заинтересованных предметом.

- Активизировать работу по проведению школьного тура олимпиад.

Выводы:

Анализ работы методического объединения показал, что запланированный план работы ШМО выполнен. Тематика заседаний отражала основные проблемные вопросы, стоящие перед методическим объединением. Заседания были тщательно продуманы и подготовлены. Выступления и выводы основывались на практических результатах. Учителя старались создать наиболее благоприятные условия для развития учащихся с высоким уровнем интеллекта, проявляющих интерес к изучению предметов.

Олимпиадное Движение.

В целях совершенствования преподавания общеобразовательных дисциплин, выявления одаренных учащихся в 2022-2023 учебном году муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников был проведен в соответствии приказом Министерства образования и науки РТ от 20.10.2022 № под- 1780/22 «О проведении муниципального этапа Всероссийской и республиканской олимпиад школьников в 2022-2023 учебном году», приказа Министерства просвещения РФ от 27.11.2020 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников», приказа управления образования от 27.10.2022 № 676 проведен муниципальный этап всероссийской и республиканской олимпиад школьников в 2022-2023 учебном году.

Общее количество обучающихся МАОУ «СОШ №48», принявших участие в муниципальном этапе олимпиады составило 61 человек (21 %) процент участников понизился по сравнению с прошлым годом на 4%: немецкий язык (1 чел.), английский язык (4 чел), русский язык (7 чел.), биология (1 чел.), физическая культура (4 чел.), литература (5 чел.), география (2 чел.), , технология (1 человек), астрономия (1чел), физическая культура (4 чел), ОБЖ- 2 человека. Больше всего учащихся было приглашено для участия в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады по родному языку (14 чел.).

По причине низких результатов победителей школьного этапа олимпиады в 2022-2023 уч году на муниципальный этап олимпиады не были приглашены учащиеся по следующим дисциплинам: математика 5-11 классы, информатика, право, экология, экономика, физика, обществознание, химия, история Татарстана

Общее количество победителей – 1, призёров – 5 (на 50 % выше по сравнению с 2021-22 уч годом):

Победитель:

Богданов Михаил, 7 класс -немецкий язык, учитель Пантина З.Х.

Призеры:

1. Уварова Настя, 4 класс – русский язык, учитель Федорова Р.Ф.
2. Соснина Софья, 7 класс, литература, учитель Валькаева З.М.
3. Ризатдинова Амира, 4 класс, родной язык, учитель Шарапова Р.М.
4. Харисова Азалия, 7 класс, родной язык, учитель Шарапова Р.М.
5. Ахметова Диляра, 9 класс, родной язык, учитель Шарапова Р.М.

Нерешенные вопросы и проблемы:

Наряду с имеющимися положительными тенденциями в методической работе педагогического коллектива имеются и определенные недостатки:

- слабая вовлеченность педагогов и учащихся в исследовательскую и проектную деятельность;
- недостаточное участие в научно-практических конференциях,
 - недостаточная работа с одарёнными детьми. Усилить работу по подготовке к олимпиадам по татарскому языку.

Учитывая вышесказанное, на 2023/24 учебный год определены следующие задачи:

- продолжить работу по внедрению в практику педагогических технологий, направленных на повышение качества образования;
- повышать профессиональную компетентность каждого педагога;
- продолжить работу с одарёнными детьми. Усилить работу по подготовке к олимпиадам по татарскому языку;
- повысить уровень проведения внеклассных мероприятий;
- продолжить внедрение новых информационных технологий через использование интерактивных досок и ИКТ, новых мультимедийных программ.